## 江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

# 江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市		姓名	王兴刚	性别	男		出生年月	1977年7月	
政治面貌	高级中学 中共党员		党政职务	无		现任专业技术 职务及首聘时间			013年9月16日	
学段	高中		送审学科	政治	最高学历	最高学历、学位及所学专业		南京师范大学教育硕士 思想政治教育		
设区市集中教学测评等次		优秀		班主任工作年 限	15年			业及年限	高中政治 <b>25</b> 年	
考核情况		2022年度优秀		是否乡村或乡 村"三定向"	否	破村		5情况	无	
参加学术团体	江苏省南京市特级教师后备高级研修班成员 南京市高中政治中心组成员 南京市高中政治名师工作室核心成员 南京市江宁区中学科研高中片片长									
	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖	部门		获奖级别	排名/总人数	
· · · · · · · · · · · · · ·	南京市学南京市教南京市大市东市市市市东市市代东江宁区优	江苏省教科研先进个人 南京市学科带头人 南京市教学先进个人 南京市先进教研组组长 南京市优秀青年教师 南京市先进学生集体班主任 江宁区优秀教育工作者 江宁区优秀班主任		2022年11月 2016年9月 2015年9月 2025年2月 2008年9月 2010年5月 2009年9月 2012年9月	南京市 南京市 南京市	教教教教教教教 教育 高局局局局局局局局局局局局局	£	省市市市市市区级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级		
	起止时	寸间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数及 教学质量		人数及		学年 总学时	
	2013 年 -2014年7		南南京市 秦淮中学	高中政治	高二年级 160人 成绩优异 (德育副主任、班主任、1个选修班+2个必修		圧主	10课时	410学时	
	2014 年 -2015年7		南京市 秦淮中学	高中政治	班) 高三年级 55人 年级第 一 (德育副主任、班主				230学时	
	2015 年 -2016年7	9月 7月	南京市 秦淮中学	高中政治	任、1个政治选修班) 高一年级 165人 年级第 一 (教科室主任、班主			9课时	380学时	
任	2016 年 -2017年7	9月 7月	南京市 秦淮中学	高中政治	高二年级 16 异 (教科室	任、3个必修班) 高二年级 163人 成绩优			410学时	
	2017 年 -2018年7		南京市 秦淮中学	高中政治	修班+2个必修班) 高三年级 52人 年级第 一 (教科室主任、1个政			6课时	230学时	
任现职以来教学工作情况	2018 年 -2019年7		南京市 秦淮中学	高中政治	治选修班) 高二年级 163人 成绩优 异 (教科室主任、1个选			11课时	420学时	
	2019 年 -2020年7		南京市 秦淮中学	高中政治	修班+2个必修班) 高三年级108人 年级第 一 (教科室主任、2个政			12课时	30学时	
	2020 年 -2021年7		南京市 秦淮中学	高中政治	治选修班) 高三年级105人 年级第 一 (教科室主任、2个政				430学时	
	2021 年 9 月 南京市东山 -2022年7月 高级中学 2022 年 9 月 南京市东山		高中政治	治选修班) 高三年级110人 全市第 三 (教师、2个选修班)			12课时	430学时		
	-2023年7	7月	南京市东山高级中学	高中政治	高三年级10		万第	12课时	430学时	
	-2024年7月   1   2024 年 9 月   1		南京市东山高级中学南京市东山南京市东山	高中政治	高一年级160人 全区第 一 (教师、4个必修班) 高二年级100人 全市第			12课时 10课时	430学时 400学时	
	-2025年7月 高级中学 任现职期间平均周课时			一 (教师、2个选修班)   10.2课时(2013年9月-2021年8月,我同时 <u>兼任学校行政</u> 工作:职务是学校德育副						
	11.4764	1777 I I	~J/HJ W/HJ	主任、教科室主	注任 <b>;2021</b> 年8	月调至南	京市を	东山高级中学担何	王教师、政治教研组-	

### 任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况

起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母 联系电话
2016年9月-2018年7月	傅同学的父母常年在上海打工,不在她身边,她平时给人的感觉是不太开心。我在建立"留守学生"档案时了解到她的情况,在课堂上有意问她一些她可以回答的问题,慢慢地她更自信了,在学习上也更加自觉主动,脸上的笑容多了起来;在课下,我有时在路上遇见她,或特地喊她到办公室和她聊聊生活、学习,也会从家里带些好吃的零食给她,对她多一点关爱、多一份温暖。一个学年结束后,她由原来不太愿意参与班级事务,到主动申请做班级的劳动委员,把班级卫生管理地井井有条。经过她的不懈努力,傅同学在高考中政治考了 B 等级(08方案),考上江苏省内的宿迁学院学前师范专业,现是一名优秀的幼儿园老师,最近被推选参评南京市优秀青年教师培养对象。	2018届毕业生 傅 XX 联系电话: 130XXXXXXXX 母亲:徐 X 联系电话: 139XXXXXXXX

### 2021年8月-2022年7月

陈同学其他学科的成绩都挺好的,就是政治学科的成绩不太理想,经常考70分左右,影响整体成绩。我了解到她的这一情况,主动与她沟通,发现她存在基础知识比较薄弱、学习方法不太科学等问题。于是,我动员她周围的同学和她建立一个学习小组,专门来帮助她学习政治,比如督促她记忆;同时,我还经常交给这个学习小组一些知识或时事热点整理的任务,让她们把今年的某个时事热点进行专门的梳理、总结。比如这个热点涉及到教材中哪些核心观点,已经从哪些角度命过题了,易错易混点在哪里,这个热点的时政背景是怎样的,内在的学理逻辑是什么等等。我甚至还让她自己试着去命一道与该热点有关的题,并让她把小组整理出来的智慧做出课件在本班政治课上讲给同学听,她讲的很好,我还让她去我教的另一个班级去给别的班同学讲,大家给予她高度认可。掌握知识最有效的方法就是去教别人,我通过这种方法去逼她把知识基础打牢,并深刻了解政治学科的学科思维和学习方法,授之以渔。经过一学年的督促训练,她高考政治考了87分,考上了211重点本科北京外国语大学,现在到了大学学习思想政治理论相关学科也是得心应手。

2022届毕业生 陈 X 联系电话: 189XXXXX 母亲: 仲 XX 联系电话: 189XXXXXXXX

#### 任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

	T .	1	
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2015年05月22日	《国际关系的决定性因素: 国家利益》	南京市骨干教师培训班	江苏省教师培训中心
2023年11月17日	《贯彻新发展理念》	温州市直属学校高中政治教研	温州市教育教学研究院
		活动	
2024年11月19日	《学思并肩,聚力前行》	重庆市市级骨干教师培养对象	重庆三峡学院(发证书单位)
		培训班	
2024年10月17日	《〈当代国际政治与经济〉教学实践	南京市高中政治教研活动	南京市教研室
	与思考》		
2024年04月11日	《我国法治建设的历程》	南京市高中政治教研活动	南京市教研室
2024年04月25日	《聚焦核心素养,强化政治认同》	南京晓庄学院马克思主义学院	南京晓庄学院马克思主义学院
		2021级思政教育师范生	
2021年2月20日	《从倡导"就地过年"看政府治理》	南京市高中政治教研活动	南京市教研室
2019年10月11日	《要"颜值",更要"研值"》	南京市个人课题主持人培训活动	南京市教研室
2018年12月13日	《我国居民的消费》	南京市高中政治教研活动	南京市教科所
2017年05月11日	《国家与国际组织》教学建议与要求	南京市高中政治教研活动	南京市教研室
2016年04月07日	《关注核心素养,着眼立德树人》	南京市高中政治教研活动	南京市教研室
2014年8月29日	《一轮复习研究课》	南京市高中政治教研活动	南京市教研室
2013年12月16日	《经济生活》小高考复习指导	南京市高中政治教研活动	南京市教研室
2022年09月29日	《我国的个人收入分配与社会保障》	江宁区高中政治教研活动	江宁区教研室
		(高三一轮复习推进活动)	
2024年03月07日	《我国法治建设的历程》	仪征市中小学思政教师专题	仪征市教师发展中心
		研修活动	

#### 任现职以来教研、科研主要业绩成果

时间	业绩成果名称			本人	<b>承担部分</b>	出版、发表、交流及获奖情况				
2018年01月30日	江苏省教育科学规划重点课题《促进学			主	持人	课题相关文章《如何让课堂更卓越》发表在核心期刊《『				
	生多元发展的校本课程建设研究》					学政治教学参考》2016年12月				
2019年06月30日	江苏省教育科学规划立项课题《新时期			核	心成员	课题相关文章《基于学科核心素养的议题探究》发表在				
	高中政治课教学优化的区域实践研究》					核心期刊《中学政治教学参考》2018年09月				
2013年12月20日	江苏省教育科学规划立项课题《教师合			核	心成员	课题相关文章《两个只能留一个》发表在省级期刊《素				
	理惩戒权研究》					质教育大参考》2011年09月				
2015年07月10日	政治课应培养有大爱丰情的人			?	浊著	发表在核心期刊《中学政治教学参考》				
2016年12月10日	如何让高中政治课堂更卓越			?	浊著	发表在核心期刊《中学政治教学参考》				
2018年09月10日	基于学科核心素养的议题探究			?	浊著	发表在核心期刊《中学政治教学参考》				
2021年12月10日	挖掘社会资源,激发政治认同			?	<b>浊</b> 著	发表在核心期刊《中学政治教学参考》				
2024年08月10日	指向学科大概念的高品质问题设计			第-	一作者	发表在学科期刊《中学政治教学参考》			《中学政治教学参考》	
				·				弃		
教师民意测验情况	5	总人数		同意人数		反对 人数		权人		
				, ,,,,,		, ,,,,,		数		
				同意		反对		弃 权		
学生(指导对象)民意测	验情况	总人数		人数		人数		人		
								数 弃		
市学科评议组 评议情况		总人数		同意 人数		反对		权		
						人数		人		
								数 弃		
市推荐评审 委员会评议情况		总人数		同意		反对		权		
				人数		人数		人数		
								-/-		

备注:本表 A3打印,限填一页。