

江苏省中小学正高级教师

申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市天印高级中学		姓名	苏诚	性别	女	出生年月	1982.1
政治面貌	民主促进会会员		党政职务	中层管理	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级教师 2016.11	
学段	高中		送审学科	思想政治	最高学历、学位及所学专业		本科 学士 思想政治教育	
设区市集中教学测评等次				班主任工作年限	7	现从事专业及年限		政治 22
考核情况		1 优秀（2024 年度） 其余合格		是否乡村或乡村“三定向”	乡村	破格情况		无
参加学术团体及任职情况	江宁区高中政治中心组成员							
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	南京市优秀教育工作者 南京市先进教研组长 南京市优秀青年教师 江宁区好市民 江宁区教学先进个人			2021.10 2018.9 2014.9 2017.11 2019.12	南京市教育局 南京市教育局 南京市教育局 区精神文明指导委员会 江宁区教研室		市级 市级 市级 区级 区级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时	
	2016.11-2017.6	天印高中	高中政治	高一	100 人 良好	12	480	
	2017.9-2018.6	天印高中		高二	100 人 良好			
	2018.9-2019.6	天印高中		高三	100 人 良好			
	2019.9-2020.6	天印高中		高二	100 人 良好			
	2020.9-2021.6	天印高中		高三	100 人 良好			
	2021.9-2022.6	天印高中		高一	100 人 良好			
	2022.9-2023.6	天印高中		高三	100 人 良好			
	2023.9-2024.6	天印高中		高一	100 人 良好			
	2024.9 至今	天印高中		高二	100 人 良好			
任现职期间平均周课时			12					

任现职以来结对帮扶困境学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
2021.9-2024.6		端木**同学在政治学习上一度找不到正确方法,我多次开展针对性辅导,帮助其找到问题症结,并对症下药,之后的多次考试中,政治学科均处年级前列,孩子高考时选择政治作为继续学习方向,录取山西大同大学思想政治教育(师范)专业。				学生姓名:端木** 家长电话: 133*****			
2021.9-2024.6		石*同学因为学业压力过重,一度产生厌学倾向,不理解家长,因为孩子比较信任我,多次向我求助,我甚至在夜间赶到孩子家中,陪伴其分析困境并与家长和解,后石*同学在一模的基础上多考了100多分,顺利达到本科线,被江苏食品药品技术学院录取。				学生姓名:石*(现改名为王**) 家长电话: 139*****			
2016.9-2019.6		许*同学,入学之初不能正确处理学业和情感的关系,我多次和其沟通,后两同学互相促进,都在学习上有了不小的进步,许*同学后本科录取南京林业大学生命科学专业,现南京林业大学动物学研究生在读。				学生姓名:许* 家长电话: 189*****			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称			在何范围开设		组织单位		
2019.3		示范课:辩证法二轮复习课			全市		南京市教研室		
2019.10		讲座:在真研究中收获			全市		南京市教科所		
2019.10		示范课:走进社会主义市场经济			全市		南京市教研室		
2021.4		示范课:以人民为中心:从攻坚脱贫到防止返贫			全市		南京市教研室		
2022.4		讲座:用问题逻辑提升学生核心素养			全市		南京市教研室		
2024.12		示范课:国际关系			全市		南京市教研室		
2019.12		讲座:夯实小高考复习 进一步提高课堂效益			全区		江宁区教研室		
2020.6		示范课:从英国脱欧看英国君主制			全区		江宁区教研室		
2020.10		示范课:矛盾是事物发展的源泉和动力			全区		江宁区教研室		
2020.12		示范课:观琼岛之潮 信强国之路			全区		江宁区教研室		
2021.3		讲座:数学化思维解读经济图表			全区		江宁区教研室		
2021.12		讲座:从学生的角度重新解构教材			全区		江宁区教研室		
2022.9		示范课:我国的个人收入分配			全区		江宁区教研室		
2023.11		讲座:新高考背景下高中政治情景教学中的问题设计			全区		江宁区教研室		
2023.12		讲座:高中政治大单元教学中的核心素养落地策略			全区		江宁区教研室		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
2017.2		演绎加减乘除 提升教学品质		独著		核心期刊《中学政治教学参考》发表 核心期刊《中学政治教学参考》发表 核心期刊《中学政治教学参考》发表 核心期刊《中学政治教学参考》发表 南京市优秀论文评比一等奖			
2017.6		我的阅读三部曲							
2018.10		拓局 升格 践行							
2020.12		为教学筑场 助素养落地							
2019.12		普通高中综合实践课程多样化发展的实践和思考							
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名):