

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市天印高级中学	姓名	顾 晔	性别	男	出生年月	1981年6月
政治面貌	中共党员	党政职务	中层管理	现任专业技术职务及首聘时间		高级教师，2017年10月	
学段	高中	送审学科	化学	最高学历、学位及所学专业		本科化学(师范)，教育硕士,教育博士在读	
设区市集中学教学 测评等次			班主任工作年限	9	现从事专业及年限		化学 21
考核情况	1优秀（2024年度） 其余合格		是否乡村或乡村 “三定向”	乡村	破格情况		无
参加学术 任职情况 及 任职情况	南京晓庄学院《化学课程标准与教材解读》课程外聘教师 江苏省初中高中化学实验教学技能大赛命题专家，江苏省青年教师基本功大赛理论试题命题专家 南京市高中化学陈廷俊名师工作室核心成员 南京市高三化学模拟考试命题组成员 南京市江宁区高中化学中心组						
获综合奖励 任现职以来 情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	江苏省模范教师 江苏省教学名师 南京市中青年拔尖人才 南京市学科教学带头人 南京市先进教研组长		2024年 2023年 2024年 2022年 2021年	江苏省教育厅 江苏省教育厅 中共南京市委人才办 南京市教育局 南京市教育局		省部级 省部级 地市级 地市级 地市级	
任现职以来 教学工作 情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数 及教学质量		周课时	学年 总学时
	2017.9-2018.6	江宁高中	高中化学	高一，210，良好		12	432
	2018.9-2019.6	江宁高中		高一，180，良好		9	324
	2019.9-2020.6	江宁高中		高二，210，良好		10	360
	2020.9-2021.6	江宁高中		高三，106，良好		12	432
	2021.9-2022.6	江宁高中		高一，210，良好		12	432
	2022.9-2023.6	江宁高中		高二，110，良好		10	360
	2023.9-2024.6	江宁高中		高三，110，良好		12	432
	2024.9-2025.6	天印高中		高三，110，良好		12	432
任现职期间平均周课时		11					
任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父 母联系电话	
2024-2025	2025届毕业生陈**高三接班是化学学科较为薄弱，几次联考后跟班主任、家长交流，进行课堂关注和课后面批作业，高考化学有较大突破。					陈** 139*****	
2022-2024	2024届毕业生侯**居家上课期间有学习困难及时线上交流，高三因故摔伤后及时为其补齐所缺课程，最后高考考理想院校徐州医科大学。					侯** 173*****	

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间		名称			在何范围开设		组织单位	
2022. 12		证据视域下高中化学配合物的概念建构			省级公开课		江苏省教学研究室	
2024. 4		SCR 烟气脱硝的方向和历程			市级公开课		南京市教学研究室	
2018. 9		氧化还原反应			市级公开课		南京市教学研究室	
2020. 12		非金属及其化合物			市级公开课		南京市教学研究室	
2023. 3		烯烃			市级公开课		甘肃华亭市教育局	
2023. 3		选修3 第三章复习课			区级公开课		南京市溧水区教师发展中心	
2021. 12		配合物和超分子			区级公开课		南京市雨花台区教师发展中心	
2025. 3		配合物一轮复习			区级公开课		南京市玄武区教师发展中心	
2023. 11		追寻“科学究竟是什么”的解答			省级讲座		江苏省教育学会特级教师专委会	
2025. 1		家国情怀 国际视野——沪科版教科书赏析			省级讲座		上海市化学教育教学研究基地	
2024. 8		物质结构视角下的高三有机化学复习			市级讲座		南京市教学研究室	
2024. 1		追寻“科学究竟是什么”的解答			市级讲座		南京市教师发展学院	
2022. 4		有机化合物备课讲座			市级讲座		南京市教学研究室	
2021. 8		有机化学基础主题命题分析			市级讲座		南京市教学研究室	
2023. 1		化学反应原理和化学实验教学的思考和建议			区级讲座		南京市江宁区教学研究室	
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间		业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况	
2024		中国教育学会教育科研专项课题(21HX1015004ZB)			主持人		结题（免鉴定，发表论文5篇）	
2024		江苏省教育科学规划课题（D/2021/02/540）			核心成员（第二）		结题（发表论文1篇）	
2024		《高中化学认知模型建构的实践研究》						
2024		科学实践视角下的“证据”与“模型”			第一作者		教育研究与评论	
2024		从古代科技典籍中提取教学情境的实践探索			独立作者		化学教学（ 核心期刊 ）	
2024		“博物馆中的科学”校本课程实践			独立作者		江苏教育	
2023		证据视域下高中化学配合物的概念建构			独立作者		中学化学教学参考	
2022		核心素养框架下高中学生科学精神的阐释和养育			独立作者		基础教育课程	
2022		高中化学教科书中科学本质内容的研究			第一作者		化学教学（ 核心期刊 ）	
2022		融合东西方科学史的命题思考			独立作者		化学教学（ 核心期刊 ）	
2021		“蒸馏酒”还是”发酵酒”——对《科学史导论》			独立作者		化学教育（中英文）（ 核心期刊 ）	
2021		中 spirits 和 distillation 的再思考						
2021		谈人教版化学必修教材中的科学史内容			独立作者		中学化学教学参考	
2019		—基于 Laurinda Leite 科学史分析量表的比较分析						
2019		科学发展史中批判性思维的作用和习得途径			独立作者		大学化学	
2019		从一道高考题审视物质氧化性比较的教学现状			独立作者		中学化学教学参考	
2019		借用汉代青铜蒸馏器提取的三种蒸馏实验素材			独立作者		化学教学（ 核心期刊 ）	
2019		“盐酸是电解质”有错吗？			独立作者		中学化学教学参考	
2018		——兼谈科学教育中概念聚焦的偏移与对策						
2018		回归真实情境融合科学史实的教学尝试			独立作者		实验教学与仪器	
2018		——从“青蒿素提纯”到“蒸馏和萃取”						
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人(签名):