

四、江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市第十三中学	姓名	蒋金虎	性别	男	出生年月	1970.07
政治面貌	农工党员	党政职务	农工党十三中支部主委	现任专业技术职务及首聘时间	中学高级教师 2007.08		
学段	高中	送审学科	化学	最高学历、学位及所学专业	本科、教育硕士、化学		
设区市集中教学测评等次		班主任工作年限	17	现从事专业及年限	高中化学33		
考核情况	近五年：2优秀3合格	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否		
参加学术团体及任职情况	江苏省教育学会化学教学专业委员会会员，14年、17年、22年学会工作先进个人 中国化学会化学教育委员会会员，11年、14年、15年、16年参评论文获奖 中国教育学会化学教学专业委员会，09年、18年、19年参评论文获奖 玄武区中学化学蒋金虎名师工作室主持人，南京市高中化学徐守兵名师工作室骨干核心成员 玄武区兼职教培员，南京市以及玄武区高中化学中心组组员，区名特优教师签约培养导师						
任 现 职 以 来 获 综 合 奖 励 情 况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	从事教育工作三十年		2024.8	南京市人民政府	市级	1/1	
	第七届南京市学科教学带头人		2013.9	南京市教育局	市级	1/1	
	南京市2022学年度普通高中教学先进个人		2022.10	南京市教育局	市级	1/1	
	南京市普通中小学先进教研组教研组长		2021.9	南京市教育局	市级	1/1	
	南京市普通中小学先进教研组备课组长		2021.9	南京市教育局	市级	1/1	
	玄武区优秀教育工作者		2012.9	玄武区委、玄武区人民政府	区级	1/1	
	玄武区第六届高中化学学科带头人		2009.8	玄武区教育局	区级	1/1	
	玄武区2018-2019学年度“高中教学先进个人”		2019.10	玄武区教育局	区级	1/1	
	玄武区2011年度“高中教学先进个人”		2011.9	玄武区教学研究室	区级	1/1	
	所带高三1班在2010-2011学年被授予“玄武区先进学生集体”称号		2011.11	玄武区教育局	区级	1/1	
	第五届玄武区先进教研组组长		2012.9	玄武区教育局	区级	1/1	
	玄武区2022年度“教学先进团队”备课组长		2022.10	玄武区教育局	区级	1/1	
	江苏省第六届中学化学实验调演评比贰等奖		2017.5	江苏省中小学教学研究室	省级	1/3	
	南京市高中化学创新实验评比两个一等奖（证书编号363051701001及363051701006）		2017.7	南京市教学研究室	市级	1/3	
	南京市中学校本课程展示评比2015年		2016.3、2018.4	南京市教育局	市级	2/4	
	2017年2019年2021年四次获奖		2020.3、2022.3	南京市教育局	市级	2/4	
	江苏省中小学生实验能力大赛优秀指导教师		2024.10	南京市教育局	市级	1/1	
	南京市普通高中学生研究性学习成果展示评比（2011年2021年2023年三次获奖）		2011.3、2021.3 2023.3	南京市教育局	市级	2/3	
	玄武区优质课评比贰等奖、好课评比贰等奖、解题命题调研一等奖等三次获奖		2012.6、2009.5 2022.4	玄武区教研室 玄武区教师发展中心	区级 区级	1/1 1/1	
任 现 职 以 来 教 学 工 作 情 况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2020.8-2021.7	南京市第十三中学	高中化学	高二6班 50 优秀	5	200	
	2021.8-2022.7			高三6班 50 优秀	5	200	
	2022.8-2023.7			高一-2、5、8班 150 优秀	12	480	
	2023.8-2024.7			高二4、7班 100 优秀	10	400	
	2024.8-2025.7			高三4、7班 100 优秀	10	400	
任现职期间平均周课时			9				

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况							
起止时间		帮扶学生成果		帮扶学生姓名及父母联系电话			
2017.8-2019.6		考取南京林业大学		刘**, 138*****			
2017.8-2019.6		考取南京工程学院		张**, 137*****			
2017.8-2019.6		考取南京邮电大学		唐**, 139*****			
2012.8-2014.6		考取江苏省警官学院		陆**, 139*****			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况							
时间	名称			在何范围开设	组织单位		
2022.12	基于学习进阶的“同分异构体”项目化教学研究			江苏省	江苏省中小学教学研究室		
2020.6	人教版1年级必修2第2单元第4课《归纳与整理》			江苏省	江苏省教师培训中心		
2024.12	无机物转化与应用			南京市	南京市教学研究室		
2024.8	漫谈反应原理教学的是与非			南京市	南京市教学研究室		
2024.2	化学实验方案设计的命题特点及专题复习策略			南京市	南京市教学研究室		
2023.5	沉淀溶解平衡单元备课讲座			南京市	南京市教学研究室		
2022.8	暑期高三教师培训“化学反应原理”			南京市	南京市教学研究室		
2022.2	寒假高三教师研训“主题4 化学反应原理”			南京市	南京市教学研究室		
2021.10	《化学反应速率与化学平衡》			南京市	南京市教学研究室		
2021.6	《生物大分子及合成高分子》			南京市	南京市教学研究室		
2020.5	《物质结构基础》			南京市	南京市教学研究室		
2019.11	主题3“物质结构基础及化学反应规律”单元备课与教学设计			南京市	南京市教学研究室		
2019.3	基于“变化观念与平衡思想”的反应原理复习			南京市	南京市教学研究室		
2019.3	二模试卷答题分析与讲评设计			南京市	南京市教学研究室		
2019.2	寒假高三教师研训“物质结构、反应原理专题复习			南京市	南京市教学研究室		
2018.9	物质结构与化学反应原理专题复习			南京市	南京市教学研究室		
2017.11	《硫酸亚铁制备铁黑》点评			南京市	南京市教学研究室		
2017.4	对乙醇研究课的点评			南京市	南京市教学研究室		
205.8	咬定目标不放松兼谈反应原理专题复习			南京市	南京市教学研究室		
2015.8	定订订-高三化学复习策略兼谈元素化合物专题复习			南京市	南京市教学研究室		
2015.2	元素化合物与实验综合题复习建议			南京市	南京市教学研究室		
2014.12	氮的氧化物研究课点评			南京市	南京市教学研究室		
2014.9	高三化学调研测试答题情况分析与建议			南京市	南京市教学研究室		
2014.8	2014届高三化学复习经验和2015届高三化学复习策略			南京市	南京市教学研究室		
2013.12	非金属专题分析与教学设计			南京市	南京市教学研究室		
2012.8	在合作中分层推进兼元素化合物流程题和物质结构与性质专题复习			南京市	南京市教学研究室		
近五年另有其它区级讲座18次，任现职以来另有其它市级讲座23次、区级讲座20次。							
任现职以来教研、科研主要业绩成果							
时间	业绩成果名称		本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
2009.12	对人教版选修5功能高分子材料中科学探究活动的商榷		第一作者	核心期刊《化学教育》 (省十一五规划课题《结合新课标实验教材中的“活动与探究”培养学生化学创新能力的研究》研究成果) 省级期刊《化学教与学》(省十一五规划课题《科学教育的教学内容组织策略的研究》研究成果) 省级期刊《化学教与学》(省十二五规划课题《走进社区：高中化学生活化课程的建构与实施》研究成果) 省级期刊《化学教与学》 省级期刊《化学教与学》 水资源综合利用相关研究内容在江苏省中小学教学研究室主办的江苏省第一届中学化学教研专题研讨会上交流 “从人教版必修1铁盐与亚铁盐科学探究栏目看科学探究的设计”发表在《化学教与学》、“《元素周期律》的案例研究”发表在核心期刊《化学教学》 基于课题研究成果开始5次市级讲座参与市考试命题多次			
2007.12	从人教版必修1铁盐与亚铁盐科学探究栏目看科学探究的设计		独著				
2012.10	浅谈三维目标说课		独著				
2014.2	从江苏高考卷看平衡常数的应用		独著				
2017.9	氯气与水反应可逆过程的数字化实验		第一作者				
2015.11	省十二五规划课题：走进社区：高中化学生活化课程的建构与实施		核心成员：1/10 已结题				
2008.4	省十一五规划课题：科学教育的教学内容组织策略的研究		核心成员：3/7 已结题				
2023.6	江苏省中小学教研室课题：基于高中化学学业质量标准的教学与评价研究		核心成员：5/5 已结题				
教师民意测验情况		总人数	同意人数	反对人数	弃权人数		
学生(指导对象)民意测验情况		总人数	同意人数	反对人数	弃权人数		
市学科评议组评议情况		总人数	同意人数	反对人数	弃权人数		
市推荐评审委员会评议情况		总人数	同意人数	反对人数	弃权人数		

审核人(签名):