

附件4

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市雨花台初级中学	姓名	陈培凤	性别	女	出生年月	1979.10
政治面貌	群众	党政职务		现任专业技术职务及首聘时间	高级教师 2019.09		
学段	初中	送审学科	物理	最高学历、学位及所学专业	本科、理学学士、 物理教育		
设区市集中教学测评等次		班主任工作年限	8	现从事专业及年限	物理教学 22年		
考核情况	1优秀4合格	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否		
参加学术团体及任职情况	1.南京市初中物理中心组成员(2023-2024) 2.雨花台区初中物理中心组成员(2018-2021; 2022-2025) 3.南京市师范大学命题工作坊成员(2022-2024) 4.雨花台区教师发展共同体特聘专家(2024-2027) 5.南京市晓庄学院特聘导师(2024-2028) 6.江苏第二师范学院本科生校外导师(2025-2027)						
从教以来 获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
	1.江苏省“四有”好教师团队核心成员 2.江苏省教科研先进个人 3.南京市优秀教研组成员 4.南京市优秀教研组成员 5.雨花台区优秀教育工作者 6.雨花台区师德先进个人 7.江苏省教学名师 8.江苏省优质课大赛一等奖 9.苏科版初中物理教材建设优秀成果奖 10.南京市学科带头人 11.省培育站优质课一等奖 12.国家中小学智慧教育平台资源建设突出贡献 13.南京市优质课一等奖 14.南京市实验教学一等奖 15.市培育站优质课一等奖 16.江苏省优质课一等奖	2024.12 2020.12 2024.07 2015.09 2018.09 2019.10 2023.07 2020.10 2024.04 2022.07 2020.08 2024.01 2021.01 2013.06 2020.07 2018.06	江苏省师培中心 江苏省教育学会 南京市教育局 南京市教育局 雨花台区教育局 雨花台区教育局 江苏省教育厅 江苏省教学研究室 江苏省教育科学研究院 南京市教育局 江苏省师培中心 教育部教育技术与资源发展中心 南京市教学研究室 南京市教育局 南京市师培中心 江苏省教育学会		省级 省级 市级 市级 区级 区级 省级 省级 省级 市级 省级 国家级 市级 市级 市级 省级		

任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时
	2019.09-2020.07	雨花台中学初中部	物理	初中142人 优秀	12	480
	2020.09-2021.07	雨花台中学初中部	物理	初中144人 优秀	12	480
	2021.09-2022.07	雨花台中学初中部	物理	初中143人 优秀	12	480
	2022.09-2023.07	雨花台中学初中部	物理	初中146人 优秀	12	480
	2023.09-2024.07	雨花台初级中学	物理	初中123人 优秀	12	480
	2024.09-2025.07	雨花台初级中学	物理	初中120人 优秀	12	480
任现职期间平均周课时			12 (另担任学科备课组长5年, 组员9人)			

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况		
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话
2019.09-2020.06	梁 xx, 单亲家庭, 孩子智力略低, 不合群。与周边同学谈心, 友好互助, 使其竖立信心, 做家长工作, 温暖呵护, 最终顺利毕业且有一技之长。	梁 xx, 母亲电话: 139xxxxxxxx
2020.09-2021.06	王 xx, 迷恋游戏, 学习困难, 课上捣乱, 家长疏于管教。联合年级部、班主任、家长与其谈心, 制定合约, 结合奖惩措施, 转化其态度, 最终升入高中。	王 xx, 父亲电话 138xxxxxxxx
2021.12-2022.06	李 x, 初三中途父亲突发脑溢血, 长期在医院监护, 家庭困难。帮忙照顾孩子, 辅导学习, 关心孩子日常生活和心理健康, 最终顺利升入29中。	李 x, 母亲电话 139xxxxxxxx

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2022.09	名师空中课堂《声音是什么》	国家中小学智慧平台	江苏省名师空中课堂
2022.09	名师空中课堂《乐音的特性》	国家中小学智慧平台	江苏省名师空中课堂
2022.09	名师空中课堂《噪声及其控制》	国家中小学智慧平台	江苏省名师空中课堂
2022.09	名师空中课堂《比较材料的隔音性能》	国家中小学智慧平台	江苏省名师空中课堂
2024.10	国家级展示课《串并联电路中电压的规律》	贵州省	教育部课程教材研究所 江苏省中小学教研室
2021.12	讲座《以学生发展为本的新教学实践探索》	江苏省	江苏省教育科学规划领导小组办公室
2020.01	公开课《电压、电压表的使用》	南京市	南京市教研室
2023.06	公开课《力》单元复习	南京市	南京市教研室
2024.01	公开课《桥梁模型的设计与制作》	南京市	南京市教研室
2022.12	公开课《凸透镜成像规律》	南京市	南京市教师发展学院

2023.12	公开课《浮力复习》	南京市	南京市教师发展学院
2024.12	公开课《运动的相对性》	南京市	南京市电化馆
2021.04	讲座《教材演示实验与分组实验的研究》	南京市	南京市教育技术装备中心
2021.10	讲座《继承与创新——初中物理教学实践与反思》	江苏第二师范学院	江苏第二师范学院
2022.05	讲座《厚积薄发——上好一堂物理课》	江苏第二师范学院	江苏第二师范学院
2023.04	讲座《素养导向下的新教学探索》	江苏第二师范学院	江苏第二师范学院
2025.03	讲座《以学生为主的初中物理教学组织模式》	云南省	南京大学教师发展学院
2020.12	讲座《宝剑锋从磨砺出 梅花香自苦寒来》	鼓楼区	鼓楼区教师发展中心
2024.03	展示课《水果能点亮灯泡吗？》	宝应县	宝应县教师发展中心
2024.03	讲座《指向关键能力培养的跨学科实践活动实施策略》	宝应县	宝应县教师发展中心
2023.06	讲座《学科大概念指引下的中考复习》	鼓楼区	鼓楼区教师发展中心
2022.07	讲座《革命传统进物理课堂》	溧水区	溧水区教师发展中心
2023.06	讲座《学科大概念指引下的中考复习策略》	溧水区	溧水区教师发展中心
2020.05	讲座《中考评价指向下的精准复习》	雨花台区	雨花台区教师发展中心
2020.02	讲座《19-20 学年第一学期期末质量分析》	雨花台区	雨花台区教师发展中心
2020.03	讲座《中考“高频考点”研究》	雨花台区	雨花台区教师发展中心
2020.06	讲座《19-20 学年第二学期二模质量分析》	雨花台区	雨花台区教师发展中心
2021.03	讲座《基于能力罗盘的摩擦力教学建议》	雨花台区	雨花台区教师发展中心
2021.12	讲座《双减背景下命题设计的减量增质》	雨花台区	雨花台区教师发展中心
2022.06	讲座《中考一轮复习思考及作业设计》	雨花台区	雨花台区教师发展中心
2022.10	公开课《水果能点亮灯泡吗？》	江苏省千人培训项目	雨花台区教师发展中心
2022.10	讲座《关键能力视域下综合实践活动实施策略》	江苏省千人培训项目	雨花台区教师发展中心
2023.10	展示课《电压和电压表的使用》	雨花台区	雨花台区教师发展中心
2024.10	展示课《电压和电压表的使用 2》	雨花台区	雨花台区教师发展中心
2024.12	讲座《核心素养下的新教学探索》	雨花台区	雨花台区教师发展中心
2024.8	讲座《继承与创新——初中物理教学实践与思考》	雨花台区	雨花台区教师发展中心

任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称			本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
2024年12月	《TPACK 视野下区域初中物理研究性备课的实践研究》			核心成员1/6	省中小学教学研究2021年度第十四期课题，已经结题			
2023年6月	《省初中物理学科示范中心建设实践研究》			核心成员3/6	江苏省教育科学“十三五”规划2020年度课题，已经结题			
2023年12月	《中小学好作业设计的制约因素及化解策略研究》			核心成员4/6	江苏省教育科学“十三五”规划2020年度课题，已经结题			
2020年3月	《TPACK 视野下区域初中物理研究性备课的实践研究》			核心成员1/6	南京市教育科学“十三五规划课题”，已结题			
2020年2月	《初中物理网络资源库开发和网络学习平台实践的研究》			核心成员3/10	南京市教育科学“十三五规划课题”，已结题			
2020.01	论文《基于学习分析理论的初中物理深度备课研究》			第一作者	“物理教学”2020年第1期，核心期刊（课题1和课题2研究成果）			
2021.11	论文《关键能力视域下初中物理综合实践活动深入实施策略研究》			第一作者	《中学物理教学参考》2021年第11期，核心期刊（课题1成果）			
2019.07	论文《小孔成像创新设计》			独著	《物理之友》2019年第7期（课题4成果）			
2019.06	论文《初中物理网络资源库知识点呈现形式的研究》			独著	《中学物理》2019年第12期（课题5成果）			
2021.02	《初中物理实验教学三个重点关注》			第一作者	《中学物理》2021年第4期（课题1成果）			
2022.11	《依托评价凸显育人落实的综合实践活动设计》			第一作者	《中学物理》2022年第22期（课题1和课题2成果）			
2022.03	《面向大单元设计的中考物理复习策略》			独著	《物理之友》2022年第3期（课题2成果）			
2025.07	《立足科学探究 落实核心素养》			第一作者	《中学物理》2025年第14期（课题1和课题2成果）			
2024.04	《一线名师示范实践新课标》初中物理			编写第五章	南京出版社 ISBN978-7-55334536-9			
2024.05	《初中物理教学实践与指导》			编写第九章	中国财富出版社 ISBN 978-7-5047-7970-0			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：