

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	江苏省高淳高级中学		姓名	潘学升		性别	男	出生年月	1982.07	
政治面貌	群众		党政职务	无		现任专业技术职务及首聘时间		高级教师 2017.10		
学段	高中		送审学科	物理		最高学历、学位及所学专业		本科/学士/物理学		
设区市集中教学测评等次				班主任工作年限		15	现从事专业及年限		19	
考核情况		2022、2024考核优秀		是否乡村或乡村“三定向”		否	破格情况		否	
参加学术团体及任职情况		南京市高中物理孟拥军名师工作室核心组成员 南京市2022届、2025届中心组成员 高淳区高中物理学科中心组成员								
获综合奖励情况从教以来		荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间		授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
		2023年南京市教学名师		2023年		南京市教育局		市级		
		2022-2023学年度高淳区优秀班主任		2023年		高淳区教育局		区级		
		2022年度紫金山英才计划中青年优秀人才		2022年		高淳区委人才工作领导小组办公室		区级		
		第十届南京市物理学科带头人		2022年		南京市教育局		市级		
		第八届南京市优秀青年教师		2014年		南京市教育局		市级		
任现职以来教学工作情况		起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时		
		201709-201807	省淳中	高中物理	高二3、4、10/153/优秀		15	480		
		201809-201907	省淳中	高中物理	高三3、10/96/优秀		12	480		
		201909-202007	省淳中	高中物理	高一3、8、9/150/优秀		12	480		
		202009-202107	省淳中	高中物理	高二1、2、7、9/190/优秀		12	480		
		202109-202207	省淳中	高中物理	高三7、9/113/优秀		10	480		
		202209-202307	省淳中	高中物理	高一1、8、9/153/优秀		12	480		
		202309-202407	省淳中	高中物理	高二7、9/106/优秀		10	480		
		202409-202507	省淳中	高中物理	高三9/47/优秀		8	480		
		任现职期间平均周课时		12课时						

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
2022年9月至2025年6月		杨**同学，父亲不在身边，由母亲一人照料，学习态度端正，但缺少自信，学习压力大，时常出现松懈现象。在今年5月的一个晚自习，一个人在走廊上徘徊，我了解后及时开导，在今后的一个多月的时间里，我经常与其聊天沟通，努力让其放下包袱，解开心结。在今年的高考中物理96分，总分600多分。				杨**，138*****			
2022年9月至2025年6月		陈**同学，理科思维能力很强，但语言类学科学习基础不扎实，跟不上课堂节奏，学习和生活也都没有规划，缺少斗志，我作为他三年的班主任，经常与该同学沟通、交流，在高三的一个学年里，沟通的次数增多，该同学表现越来越好，在2025年高考中物理99分，总分接近600分。				陈**，139*****			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称		在何范围开设		组织单位			
2025.03		力与运动的关系		全区高中物理教师		高淳区教师发展中心			
2024.08		《静力学》题组群设计		南京市高三教师研修		南京市教学研究室			
2024.08		高考物理复习的回顾、反思与展望		宿迁高中物理骨干教师		宿迁市教学研究室			
2024.07		平衡中的临界、极值问题		全区范围		南京市教学研究室			
2023.12		抛体运动		全区范围		雨花台教师发展中心			
2023.09		高一物理起始阶段教学实践与思考		全市范围		南京市教学研究室			
2022.11		“三新”背景下的高三物理复习教学探讨		全区高物理教师		高淳区教师发展中心			
2022.08		2022届高考复习的回顾与反思——兼谈一轮复习中《静力学》题组群设计		南京市高三教师研修		南京市教学研究室			
2022.03		力与运动专题：传送带 滑板模型		高三物理教师		高淳区教师发展中心			
2021.10		带电粒子在电场中的运动		市内部分高中物理教师		浦口区教师发展中心			
2021.09		圆周运动“题组群”解析二		全市范围		南京市教学研究室			
2020.11		基于学习进阶理论的习题研究		全区高一、三物理教师		高淳区教师发展中心			
2020.11		《交变电流》复习		全区个人课题主持人		高淳区教师发展中心			
2020.10		互感和自感		全市范围		南京市教学研究室			
2020.06		新教材、新课标背景下的新课教学建议		全区高三物理教师		高淳区教师发展中心			
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2023.09		深度思维理念下的一类动力学试题探讨			独立承担		核心期刊《物理教学》		
2019.04		“先减速后加速”运动模型命题趋向分析			独立承担		《物理教学探讨》		
2018.07		高中物理概念学习的深度教学应用初探			独立承担		《湖南中学物理》		
2023.04		立足题组教学复习，提升学科思维能力			独立承担		《理科考试研究》		
2021.04		基于学习进阶理论的教学案例研究——以高二“交变电流”为例			独立承担		《理科考试研究》		
2022.03-2025.05		省级课题：基于监测数据的高中物理精准教研实践研究			理论研究、策略研究		核心成员第1名，发表论文2篇		
2017.02-2019.12		省级课题：高中物理概念学习的深度教学实践研究			理论、策略研究		核心成员第1名，发表论文1篇		
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

备注：本表 A3打印，限填一页。

审核人（签名）：