江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市江宁高级中学	姓名	王朝辉	性别	男	出生年月	1971.12
政治面貌	群众	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间		高级教师 2005.09.01	
学段	高中	送审学科	物理	最高学历、学位及所学专业		本科学士 物理学	
设区市集集中教学测评等次		班主任工作年限		22	现从事专业及年限		33
考核情况	优秀	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		否	
参加任职学术团体	江苏省教育考试评价专家 南京市高中物理学科中心组成员 江宁区高中物理王朝辉名师工作室 主持人 南京师范大学物理科学与技术学院复合型硕士班校外导师 南京师范大学、南京晓庄学院指导教师 《物理之友》杂志特约审稿人						
任现职以来 获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	南京市学科教学带头人		2019.09	南京市教育局		市级	
	南京市优秀班主任		2015.09	南京市教育局		市级	
	栖霞区优秀教育工作者		2020.09	南京市栖霞区政府		区级	
	栖霞区优秀教育工作者		2010.09	南京市栖霞区政府		区级	
江宁区优秀班主任		2023.09	南京市江宁区政府		区级		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2019.9-2020.7	南外仙林分校	高中物理	高三（4）高一（3）83人/优秀		10	461
	2020.9-2021.7	江宁高级中学	高中物理	高一（19）（20）（22）154人/优秀		12	485
	2021.9-2022.7	江宁高级中学	高中物理	高二（21）（22）（4）150人/优秀		12	528
	2022.9-2023.7	江宁高级中学	高中物理	高三（21）（22）107人/优秀		12	546
	2023.9-2024.6	江宁高级中学	高中物理	高一（1）（2）（6）149人/优秀		12	478
	2024.9-2025.6	江宁高级中学	高中物理	高二（2）（4）（6）146人/良好		13	486
任现职期间平均周课时			12				

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
2020.9-2022.7		经济扶助，生活关心，学科指导，磨炼意志，后考取河海大学。				阮*	135*****		
2021.9-2023.7		谈心劝学，逐步肯定，道而弗牵，使走出迷茫考取河南农业大学。				朱**	158*****		
2021.9-2023.7		关心生活，关注心理，包容性格，疏导压力，考取徐州医科大学。				齐**	132*****		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间	名称		在何范围开设		组织单位				
2024.11	学习科学与物理教学		广东省新强师工程		东莞理工学院				
2024.09	《机械振动》教材分析与教学建议		南京市		南京市教学研究室				
2023.08	《匀变速直线运动》教材分析及核心问题探讨		南京市		南京市教学研究室				
2022.10	《曲线运动》题组教学设计		南京市		南京市教学研究室				
2021.04	《电路及其应用》教法探讨		南京市		南京市教学研究室				
2019.11	班级管理体制的变革		泰州市		泰州市教学研究室				
2019.08	高三物理复习中的问题意识		南京市		南京市教学研究室				
2017.12	探究感应电流的产生条件		南京市		南京市教学研究室				
2024.10	基于AIGC技术的教学研究		江宁区		南京市江宁教师进修学校				
2023.11	《超重与失重》教学策略研究		江宁区		南京市江宁区教研室				
2023.09	《动量守恒定律》教学策略探讨		江宁区		南京市江宁区教研室				
2023.03	强化常识 显化方法 深化迁移		江宁区		南京市江宁区教研室				
2020.12	圆周运动教学策略探索		江宁区		南京市江宁区教研室				
2020.05	高三情境化试题的研究与对策		栖霞区		南京市栖霞区教师发展中心				
2019.09	板块模型微专题研究		栖霞区		南京市栖霞区教师发展中心				
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况				
2024.3	《多角度科学建模 殊途一定能同归》		独立		《物理教师》 发表 核心				
2024.1	《赏析2023年全国高考江苏物理卷第10题》		独立		《物理教学》 发表 核心				
2023.8	《由一道电磁感应问题谈物理量的平均值》		第一作者		《物理教师》 发表 核心				
2014.1	《不可忽视基本物理常数的教学》		独立		《物理教学》 发表				
2016.7	《浅谈物理文化课堂的构建策略》		独立		《中学物理》 发表				
2021.6	物理文化课堂构建策略的实践研究		第一主持人		江苏省“十二五”教育规划课题		已结题		
2020.12	中学生理想教育社会实践途径的探索研究		核心成员 5/7		江苏省“十二五”教育规划课题		已结题		
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名):