江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

学(单位)名称	南京市旭东中学	姓名	胡歧曦	性别	男	出生年月	1974.08
政治面貌	中共党员	党政职务	校长 党支部书记	现任专业技术 职务及首聘时间		中小学高级教师 2018.10	
学段	初中	送审学科	数学	最高学历、学位及所 学专业		本科 数学与应用数学	
设区市集中教学测评等 次		班主任工作年限		13	现从事专业及年限		32
考核情况		优秀	是否乡村或乡村 “三定向”	否	破格情况		否
参加学术团体 及任职情况	1. 学术团体：南京市数学学科中心组；任职情况：核心成员 2. 学术团体：南京市初中数学中考命题组；任职情况：核心成员 3. 学术团体：首批南京市“四有”好教师团队建设；任职情况：领衔人						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 /总人数
	1. 南京市学科带头人		2022.07	南京市教育局		市级	
	2. 南京市优秀教育工作者		2022.07	南京市教育局		市级	
	3. 南京市第二批教育系统基层服务型党组织示范点书记		2017.06	中共南京市委教育工作委员会		市级	
	4. 在 2021—2023 年度工作中做出重大贡献，记功		2024.10	南京市人力资源和社会保障局		市级	
	5. 市级教科研成果创新奖：“双新”背景下初中数学整体性教学的实践创新		2025.03	南京市教育科学研究所，南京教育局教育科学研究学术委员会		市级	
	6. 市级教科研成果：“转数成智”：数学运算素养的认知诊断与智慧教学研究		2023.05	南京市教育科学研究所，南京教育局教育科学研究学术委员会		市级	
	7. 江苏省“学陶师陶”先进个人		2020.06	江苏省陶行知研究会特别教育专业委员会		省级	
	8. 2017-2018 年度南京市江北区社会事业局“优秀党务工作者”		2018.07	中国共产党南京市江北新区社会事业工作委员会		区级	
	9. 江北新区第十届“学科带头人”		2022.02	江北新区管理委员会教育和社会保障局		区级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数及教 学质量		周课时	
	2018.08—2019.07	浦口外国语学校	初中数学	九 9, 40, 名列前茅		5	200
	2019.08—2020.07	浦口外国语学校	初中数学	七 11, 45, 名列前茅		5	200
	2020.08—2021.07	南京市旭东中学	初中数学	七 1, 41, 名列前茅		5	200
	2021.08—2022.07	南京市旭东中学	初中数学	七 11, 40, 名列前茅		5	200
	2022.08—2023.07	南京市旭东中学	初中数学	八 11, 40, 名列前茅		5	200
	2023.08—2024.07	南京市旭东中学	初中数学	九 11, 40, 名列前茅		5	200
	2024.08—2025.07	南京市旭东中学	初中数学	七 7, 42, 名列前茅		5	200
任现职期间平均周课时			5 课时				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况								
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话		
2021.09——2022.06		该生一度对数学学习产生畏难情绪、丧失信心。每周定期帮扶、对症下药，数学成绩明显提升，中考数学成绩优异，被扬子中学录取。 该生心理上一度遇到困境，会表现出情绪低迷。通过家访、鼓励表扬等方式，帮助其逐步走出困境，中考成绩优异，被扬子中学录取。 该生是单亲家庭，父亲上班忙、顾及不到他，孩子动作慢、学习吃力、心理脆弱。针对这一现象，谈心交流，不断鼓励，激发学习激情，让他慢慢阳光开朗，成绩稳步提升。				王**		
2023.09——2024.06						138*****		
2024.09——2025.03						蔡**		
						137*****		
						余**		
						177*****		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称				在何范围开设	组织单位		
2024.10	江苏省名师空中课堂，教学新时空：《有理数的乘法》				省级	江苏省中小学教学研究室		
2024.01	讲座：聚焦课堂教学，做具有向上能力的教师				市级	南京市教学研究室		
2023.12	讲座：学生运算素养的表现诊断与教学干预				区级	南京市江北新区教育发展中心		
2023.06	公开课：《统计》统领课				区级	南京市浦口区教师发展中心		
2022.12	南京市学科带头人展示课：一元二次方程的解法				市级	南京市教学研究室		
2022.12	讲座：指向素养培养的数学运算教学的策略建构				区级	南京市江北新区教育发展中心		
2022.06	公开课：运动视角下一次函数系列问题（中考复习）				区级	南京市浦口区教师发展中心		
2022.05	讲座：素养立意下的数学教学——基于“学习单”的教学实践活动				市级	新疆伊犁州教育局教研室		
2022.02	讲座：有效课堂与高效课堂的教学建议				区级	鼓楼区教师发展中心		
2022.01	讲座：想象与建构：探索尺规作图教学的基本路径				区级	南京市浦口区教师发展中心		
2021.06	公开课：二次函数小结与思考				省级	江苏省名师空中课堂建设工作领导小组办公室		
2021.01	讲座：原型与念头				市级	南京市教学研究室		
2020.12	公开课：全等三角形的判定整体建构课				区级	南京市浦口区教师发展中心		
2020.06	公开课：还能怎么看				市级	南京市教育局，南京市委教育工委		
2020.01	讲座：学习单中的问题设计				市级	南京市教学研究室		
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称				本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况		
2020.01	论文：基于核心素养，培养运算能力				独立承担	发表于《中学数学教学参考》， 人大复印全文转载		
2020.07	案例：“死”与“活”：学生理解的用字母表示数				独立承担	发表于《中学数学》		
2021.04	论文：曲径通优 多解择优				独立承担	发表于《数学通讯》		
2020.07	论文：解题教学中的出发与抵达				独立承担	发表于《上海中学数学》		
2021.05	论文：SOLO 理论在二元一次方程组解法教学中的应用				独立承担	发表于《上海中学数学》		
2023.12	省级规划课题重点课题：初中生数学运算表现的认知诊断与教学干预研究				主持人	江苏省十四五规划课题重点课题，结题；合署课题论文《基于核心素养视角下数学程序性知识构建——以“整式的乘法”统领课为例》发表于《理科考试研究》；课题论文《“一元二次方程的根与系数的关系”的教学思考》发表于《中学教研（数学）》；课题论文《基于计数单位 促进教学内容结构化——从“二次根式的运算”教材编排顺序谈起》发表于《中学数学教学》。		
2024.02	省级教研课题：数驱动下的 ICT 与数学学习融合的设计研究				核心成员（第5）	江苏省教学研究课题，结题，省一等奖；独立撰写课题论文《基于核心素养，培养运算能力》发表于《中学数学教学参考》，并被 人大复印全文转载 。		
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。