

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市鼓楼区教师发展中心	姓 名	诸士金	性 别	男	出生年月	1976年9月
政治面貌	中共党员	党政职务		现任专业技术职务及首聘时间		中学高级教师 2013. 09	
学段	初 中	送审学科	数 学	最高学历、学位及所学专业		大学本科 数学教育	
设区市集中教学测评等次			班主任工作年限	24 （含管理）	现从事专业及年限		28
考核情况	优秀		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		否
参加学术团体及任职情况	1. 教育部“2013年度优质数字教育资源征集”评审专家						
	2. 苏科版《义务教育教科书 数学》（2022年新课标版）核心作者						
	3. 苏科版《义务教育教科书 数学教师教学用书》核心作者						
	4. 江苏省义务教育学生学业质量检测工具研制（初中数学）专家组成员						
	5. 江苏省第二届乡村骨干教师培育站导师						
	6. 江苏省第二届乡村教育带头人培育站导师						
	7. 江苏省中小学教研室凤凰数学网版主						
	8. 南京市教育学会中学数学专业委员会理事						
	9. 南京市初中数学学科中心组成员						
	10. 南京市义务教育质量监测初中数学学科监测专家						
获综合奖励情况任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		级别	排名
	南京市优秀教育工作者		2021. 10	南京市教育局		市级	
	南京市中青年优秀人才		2020. 07	南京市人才工作领导小组		市级	
	南京市先进班集体负责人		2001. 05	南京市教委中教处		市级	
	南京市“宁教名家”培养对象		2023. 11	南京市教育科学研究所		市级	
	南京市优秀志愿者		2003. 03	共青团南京市委员会		市级	
	南京市初中数学学科带头人		2016. 09	南京市教育局		市级	
	区教育先进工作者		2003. 09	六合区教育局		区级	
	区教育系统优秀共产党员		2008. 07	中共南京市六合区教育局委员会		区级	
	2023年度区突出贡献奖		2024. 05	鼓楼区人力资源和社会保障局		区级	
	江苏省教育学会中学数学教学专业委员会系统先进个人		2016. 12	江苏省教育学会 中学数学教学专业委员会		省级	
	江苏省中小学教研室凤凰数学网“十佳版主		2011. 12	江苏省中小学教研室		省级	
	第八批省教育科学规划精品课题		2024. 12	江苏省教育科学规划领导小组办公室		省级	
	江苏省优秀单元作业		2024. 05	江苏省中小学教学研究室		省级	
	省实验创新设计方案评比一等奖		2018. 12	江苏省中小学教学研究室		省级	
	市一师一优课评比一等奖		2015. 07	南京市教学研究室		市级	
	市优秀教师培训项目评选二等奖		2023. 03	南京市教育局		市级	
	市首届教师微课竞赛二等奖		2014. 11	南京市教学研究室		市级	
	区初中数学学科带头人		2013. 09	六合区教育局		区级	
	区“十佳青年志愿者”		2005. 04	共青团南京市六合区委员会		区级	

	区“优秀教学管理者”		2019.09	六合区教育局	区级	
	全国NOC网络教研团队比赛二等奖		2011.07	中央电化教育馆	国家级	
	南京市网络教研团队比赛一等奖		2011.05	南京市教育局	市级	
	市青年教师优质课比赛二等奖		2011.12	南京市教学研究室	市级	
	市青年教师优秀课比赛二等奖		2008.01	南京市教学研究室	市级	
	市初中数学优质课竞赛二等奖		2006.10	南京市教学研究室	市级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科 授课名称	授课对象、年级、 人数及教学质量	周课时	学年 总学时
	2018.09~ 2019.07	六合区横梁初级中学	初中数学	7至9年级学生45人 优秀	6	240
	2019.09~ 2020.07	六合区横梁初级中学	初中数学	7至9年级学生45人 优秀	6	240
	2020.09~ 2021.07	六合区横梁初级中学	初中数学	7至9年级学生45人 优秀	6	240
	2021.09~ 2022.07	六合区横梁初级中学	初中数学	7至9年级学生45人 优秀	6	240
	2022.09~ 2023.07	鼓楼区教师发展中心	初中数学	指导教师，听课119人次，优秀		听课 119节
	2023.09~ 2024.07	鼓楼区教师发展中心	初中数学	指导教师，听课102人次，优秀		听课 102节
	2024.0 至 今	鼓楼区教师发展中心	初中数学	指导教师，听课 98人次，优秀		听课 98节
	任现职期间平均周课时		6			
任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况						
起止时间		帮扶学生成果			帮扶学生姓名及 父母联系电话	
2019.9~2020.7		深入了解这个同学的家庭背景和学习环境。建立信任，经常沟通，通过个性化辅导帮助他巩固基础，还鼓励他提问和探索，培养解决问题的能力，逐步提升他的自信心和数学素养，最终升入高一级中学。 学生因家庭原因，性格偏内向，不愿与人沟通，在班级中和其他同学交流很少，成绩较好，但不稳定。经常利用课余时间找孩子谈话，逐渐成为朋友，经过一年多的相处，学生逐渐培养了自信，敢于面对困难，成效显著。 男孩天性好动贪玩，性格暴躁，沉迷于游戏，父亲在外打工，与爷爷奶奶相伴，容易冲突。给予需要的关怀，帮助其抵制不良诱惑，将孩子的注意力逐渐转移到学习上来，利用数学课增强孩子的自信，效果显著。			叶**， 186*****	
2020.9~2021.7					伍**， 182*****	
2021.9~2022.7					史**， 134*****	
近5年的25节市级及以上开设的研究课、示范课、专题讲座等情况						
时间	名称			范围	组织单位	
2024.11	八年级数学学业水平质量监测十年总结			省级	江苏省中小学教研室	
2024.06	从分式概念到分式运算			省级	江苏省中小学教研室	
2024.06	八年级下册第九章中心对称图形			省级	江苏省中小学教研室	
2024.05	中考函数专题复习			省级	江苏省教育厅教育宣传中心	
2024.05	台下之功			省级	江苏省教育厅教育宣传中心	
2023.11	从等式到不等式的代数推理			省级	苏科版初中数学教材编写组	
2021.06	3.1一次函数（1）			省级	省名师空中课堂建设工作领导小组	
2021.06	3.2一次函数（2）			省级	省名师空中课堂建设工作领导小组	
2021.06	4.5四边形（2）			省级	省名师空中课堂建设工作领导小组	
2021.06	4.8圆（3）			省级	省名师空中课堂建设工作领导小组	
2024.11	从作图开始谈相似			市级	南京市教学研究室	
2024.10	形成指向素养发展的跨学科项目教学的实践样态			市级	南京市教学研究室	

2024.04	实践育人：初中数学跨学科项目的教学理解	市级	南京市教学研究室
2023.12	一轮复习：唯变不变谈函数	市级	南京市教学研究室
2023.05	一元一次不等式中的代数推理问题	市级	南京市教学研究室
2022.10	尊重学生认识规律：代数推理的介入问题	市级	南京市教学研究室
2020.06	一点一结构	市级	南京市教育局
2019.06	名师空中课堂·金陵微校中考辅导	市级	南京市教育局
2023.03	数学体验：发展几何推理能力了的有效路径	市级	南京市教育科学研究所
2022.05	体验 模型 策略	市级	南京市教育科学研究所
2021.01	何时鸡场面积最大	市级	南京市教育科学研究所
2019.11	教师发展面对面—谈教学论文写作的事	市级	南京市教育科学研究所
2021.12	生长数学的教学实践	市级	南京市教师发展学院
2023.11	尊重学生的认识：初中代数推理的介入思考	市级	常州市教育科学研究院
2024.11	指向素养发展的综合与实践教学样态的思考	市级	淮安市教师发展中心
任现职以来其他时间区级及以上公开教学（学科讲座）目录（75项）			
2023.03	探索三角形全等的条件	省级	苏科版初中数学教材编写组
2021.06	3.6函数的应用	省级	省名师空中课堂建设工作领导小组
2021.06	3.4二次函数（1）	省级	省名师空中课堂建设工作领导小组
2021.06	3.5二次函数（2）	省级	省名师空中课堂建设工作领导小组
2021.06	4.2三角形（1）	省级	省名师空中课堂建设工作领导小组
2021.06	4.3三角形（2）	省级	省名师空中课堂建设工作领导小组
2021.06	4.4四边形（1）	省级	省名师空中课堂建设工作领导小组
2018.07	理解数学 理解评价	省级	江苏省中小学教学研究室
2018.5	中考三轮复习	省级	江苏省中小学教学研究室
2017.09	2.1正数与负数	省级	江苏省中小学教学研究室
2022.09	民族之精神 未来之教育	市级	南京市教育科学研究所
2019.11	乡村学校教育管理的额探索与实践	市级	南京市教育科学研究所
2018.10	基于数据证据优化教师教学	市级	南京市教学研究室
2018.10	圆的复习	市级	南京市教育科学研究所
2018.05	应用性问题（利润）	市级	南京市教学研究室
2018.04	中考复习素材选择与教学实施理解与建议	市级	南京市教学研究室
2016.12	图形的变化	市级	南京市教学研究室
2016.09	从“最近联想”到“自然生长”	市级	南京市教学研究室
2015.12	基于“四能”的活动课设计	市级	南京市教学研究室
2014.10	八年级第二章小结思考课	市级	南京市教学研究室
2024.12	实践指导课程	市级	江苏第二师范学院
2024.10	乡村教师提优初中数学培训	市级	南京晓庄学院教师发展学院
2023.11	发挥评价育人导向发展学生核心素养	市级	南京师范大学教师教育学院
2023.07	综合性试题的难度调控	市级	陕西师范大学基础教育研究院
2023.05	从积累出发 向更优迈进	市级	江苏第二师范学院教师发展中心
2023.03	初中数学结构化教学资源建设的实践	市级	江苏第二师范学院教师发展中心
2016.12	生长数学	市级	中国数学教育杂志社
2024.12	生长意义下项目式学习的价值取向	市级	太仓市教师发展中心

2024.12	构建具有生态力的课程实施空间样态	市级	太仓市教师发展中心
2024.04	双减背景下，如何提升初中段作业设计质量	区级	青海油田教育管理中心
2024.12	课程实施样态理解下的初中数学教学若干思考	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2024.11	新教材在实践中的几点思考	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2024.10	以对称的眼光看数学	区级	南京市高淳区教师发展中心
2024.09	提升本领，发展自我	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2024.05	理解新教材是教学的起点	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2024.04	人生路上的每一站—基本功比赛动员	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2023.12	函数教学整体设计与实施的建议	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2023.10	关于七年级上册期中复习教学的建议	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2023.10	指向自主建构的问题设计漫谈	区级	南京江北新区教育发展中心
2023.08	整体视域下初中数学教学的思考	区级	西藏墨竹工卡县教育局
2023.07	数学载道 情理育人	区级	南京市六合区教师发展中心
2023.05	走向整体设计：初中数学结构化教学的研究思路	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2023.03	素养导向 整体设计 结构优化	区级	南京市六合区教师发展中心
2023.02	从品题到命题，从命题到教学	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2022.12	结构化视角下的复习教学建议	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2022.09	新评价命题研修培训设想	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2022.07	解题的灵感	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2022.03	静心笃行 固本清源	区级	南京市六合区教师发展中心
2020.11	二次函数	区级	泰州市高港区教师发展中心
2020.11	“生长数学”理念下教学设计与思考	区级	泰州市高港区教师发展中心
2020.08	评价 教学	区级	南京市栖霞区教师发展中心
2020.08	初中数学结构化教学的实践研究	区级	南京市秦淮区教师发展中心
2020.05	从勾勾画画开始的几何结构化教学	区级	南京市六合区教师发展中心
2019.12	基于缩小条件和结论差异的解题教学认识	区级	南京市六合区教师发展中心
2019.08	整式的乘法、中点的故事专题复习	区级	周口市太康县教体局教研室
2019.06	从做、评、教一致性看2019中考试题	区级	南京市秦淮区教师发展中心
2019.03	例谈几何学习素养的培育	区级	南京市江北新区教师发展中心
2018.12	基于群体性差异数据分析的几何证明题解题策略	区级	南京市栖霞区教师发展中心
2018.12	二次函数与面积	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2018.09	生长理念下对初中数学的“五个理解”	区级	南京市秦淮区教师发展中心
2018.04	数学教师怎样做课例研究	区级	深圳市龙华区教育科学研究院
2018.04	“雨花石文化”为核心的特色文化建设	区级	南京市六合区教师发展中心
2017.11	基于三个理解下的初中数学概念课教学	区级	南京市六合区教师发展中心
2017.06	复习课的教学思考	区级	南京市江宁区教师发展中心
2017.05	一元二次方程的解法	区级	南京市六合区教育局教研室
2017.05	一元一次不等式应用复习	区级	南京市六合区教师发展中心
2017.05	概念新授课	区级	南京市六合区教育局教研室
2017.03	自然生长 雕琢精致 取势向上	区级	南京市秦淮区教师发展中心
2017.01	课堂教学策略与建议	区级	南京市六合区教育局教研室
2016.10	以雕琢之心 成精致之题	区级	南京化学工业园区教师发展中心

2016.09	不忘初心 唯变方新	区级	南京市玄武区教师发展中心
2016.08	2016年中考数学试题分析和阅卷解读	区级	南京市六合区教育局教研室
2015.04	九年级复习《四边形（2）》	区级	南京市六合区教育局教研室
2014.11	问勤于己 力行于心	区级	南京市六合区教育局教研室
2014.08	有一种唤醒叫“归来”	区级	南京沿江工业开发区教研室
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担	出版、发表、交流及获奖情况
8篇代表作			
2024.06	理解课程实施样态 发展数学运算能力	独立撰写	《数学通报》发表， 核心期刊 ， 《人大复印资料》全文转载 ， 课题成果
2023.05	初中代数推理能力培养的教学实践	第一作者	《中学数学教学参考》发表， 《人大复印资料》全文转载 ， 课题成果
2024.07	苏科版《义务教育教科书 数学》	核心作者	江苏凤凰科技出版社出版， 现用教材 ，影响力大承担七八年级五章内容，约4万余字
2024.06	整体关联促生长 唯变不变谈函数	独立撰写	《中学数学教学参考（中旬）》发表， 核心期刊 ， 课题成果
2020.11	思维可视重推理 问题变式显结构	独立撰写	《中学数学教学参考》发表， 核心期刊 ， 课题成果
2020.01	尺规作图	独立撰写	《中学数学教学参考》发表， 核心期刊
2022.04	素养立意·创新取材·导向实践	独立撰写	《中国数学教育》发表， 《人大复印资料》索引
2014.10	至简才真 至朴方实	独立撰写	《中学数学教学参考》发表， 核心期刊
其他任现职以来发表的文章			
2024.07	苏科版《义务教育教科书 数学教师用书》	核心作者	江苏凤凰科技出版社出版， 现用教参 ，影响力大承担七八年级三章内容，约6万余字
2025.05	整体领略“导游图”凸显三会为导向	第一作者	《中学数学月刊》发表， 课题成果
2021.02	在结构化复习中发展学生推理能力	独立撰写	《江苏教育》发表， 课题成果
2024.07	溯源：在体验中形成数学眼光	第一作者	《江苏教育》发表
2020.02	“折纸”活动中发展数学学科核心素养的教学思考	独立撰写	《中学数学》发表
2019.11	知识结构再生长，问题变式在联想	独立撰写	《教育研究与评论（课堂观察）》发表
2022.02	目标导向下的课堂前后测试题设计	第一作者	《教育研究与评论（中学教育教学）》发表
2021.07	初中数学体验教学的评价设计	第一作者	《教育研究与评论（中学教育教学）》发表
2023.04	数学体验：学习“基本事实”的有效路径	第二作者	《数学通报》发表， 核心期刊
2024.09	整体理解·重塑结构·提升素养	第二作者	《中国数学教育》发表， 《人大复印资料》全文转载 ， 课题成果
2023.01	唤醒结构意识探寻生长路径	第二作者	《中学数学》发表， 《人大复印资料》全文转载 ， 课题成果
2022.12	初中代数推理的教学价值	第二作者	《教育研究与评论》发表， 《人大复印资料》全文转载
2024.07	初中阶段数学抽象能力的培养	第二作者	《中学数学教学参考》发表， 核心期刊
2025.01	义务教育教科书 数学实验手册	核心作者	江苏凤凰科技出版社
2012.10	课程标准的教学解析和实施建议（七年级）	核心作者	江苏凤凰教育出版社
2014.02	课程标准的教学解析和实施建议（八年级）	核心作者	江苏凤凰教育出版社
2017.10	课程标准的教学解析和实施建议（九年级）	核心作者	江苏凤凰教育出版社

2021.05	初中数学同步阅读（九年级）	参与编写	江苏凤凰教育出版社
2025.05	发展模型观念 提升高阶思维	独立撰写	《初中生世界》发表
2024.09	整体理解 学会学习	独立撰写	《初中生世界》发表
2024.02	从整体和局部的关系学习相似	独立撰写	《初中生世界》发表
2022.09	立足结构识概念 掌握模型会应用	独立撰写	《初中生世界》发表
2019.09	模块复习固解法 内在联系串模型	独立撰写	《初中生世界》发表
2018.12	A，B 两点漂流记	独立撰写	《初中生世界》发表
2017.03	不留遗憾：“统计与概率”知识再梳理	独立撰写	《初中生世界》发表
主持或参与的教科研、规划课题情况			
2024. 12	省规划课题《走向整体设计：初中数学结构化教学的实践研究》	主持人	结题，被评为第八批江苏省教育规划精品课题
2023. 12	省教研重点课题《实践育人：指向素养发展的初中数学跨学科项目教学的研究》	主持人	立项在研
2024. 05	市规划重点课题《初中数学结构化教学的实践研究》	主持人	结题
2022. 06	市规划课题《支持学生理解的初中数学结构化教学的研究》	主持人	结题
2021. 06	市基础教育前瞻性教学改革实验项目《雨花石文化为核心的特色文化建设》	主持人	结项
2020. 09	市教研课题《基于数学核心素养的初中数学问题解决的研究》	主持人	结题
2016. 07	省规划课题《初高中数学衔接教学的现状与策略的研究》	核心成员排名第二	结题
2020. 12	省教研课题《数据驱动下的 ICT 与数学学习融合的设计研究》	核心成员排名第三	结题
2023. 03	市基础教育优秀教学成果《生长数学：初中数学学科育人的教学研究》	核心成员排名第四	结项
2023. 10	省教师发展研究课题《指向素养发展的初中数学跨学科教学资源建设的研究》	主持人	立项在研
2024. 02	市教研课题《素养指向：初中几何课程统整的教学实践》	主持人	立项在研

教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：