江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市玄武区教师发展中心	姓名	陆明明	性别	男	出生年月	1980.03
政治面貌	中共党员	党政职务	教培处副主任	现任专业技术职务及首聘时间	中小学高级教师 2013.10		
学段	中学	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业	本科：数学与应用数学（师范） 硕士学位：学科教学（数学）		
设区市集中教学测评等次		班主任工作年限	11	现从事专业及年限	中学数学教育24年		
考核情况	1优秀4合格	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否		
参加学术团体及任职情况	1.南京数学基础教育专业委员会 副秘书长（2022.11-2027.11） 2.南京市教育学会中学数学专业委员会 第九届理事会理事（2018.12） 3.南京市初中数学学科中心组成员（2017—2018，2019—2020） 4.玄武区教育学会 第四届理事会理事（2023.11） 5.中国数学会会员（2019.12—2025.06）						
任现职以来 获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	江苏省教育学会中学数学教学专业委员会系统先进个人		2024.04	江苏省教育学会中学数学教学专业委员会		省级	
	宿迁市师德先进个人		2011.12	宿迁市教育局、宿迁市总工会、宿迁市教育工会		市级	
	宿迁市优秀共产党员		2010.04	中国共产党宿迁市委员会教育工作委员会		市级	
	宿迁市中心城市“园丁奖”		2013.12	宿迁市教育局		市级	
	宿迁市“新长征突击手”		2010.01	共青团宿迁市委		市级	
	2024年度优秀共产党员		2025.02	南京市玄武区教师发展中心		区级	
	2019年度优秀教育工作者		2020.02	南京市玄武区教师发展中心		区级	
	南京市学科教学带头人		2019.07	南京市教育局		市级	
	玄武区学科教学带头人		2015.08	玄武区教育局		区级	
全国高中青年数学教师优秀课评比		2010.10	中国教育学会中学数学教学专业委员会		全国一等奖	1/1	
江苏省中学青年数学教师优秀课评比		2009.11	江苏省中小学教学研究室		省级一等奖	1/1	
宿迁市高中青年数学教师优秀课评比		2009.10	宿迁市中小学教学研究室		市级一等奖	1/1	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2013.10-2014.08	江苏省宿迁中学	高中数学	高中生、高二、50人、优	12	400	
	2014.09-2025.06	南京市玄武区教师发展中心	中学数学	中学数学教研和培训、180人、优	10	360	
	任现职期间平均周课时		10课时				
任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况							
起止时间		帮扶学生成果		帮扶学生姓名及父母联系电话			
2021.09-2024.06		学生品德优秀，学习认真刻苦，学习成绩显著提高		袁**，电话：138*****			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况（注：另有省、市、区级公开课或讲座证书共20个）							
时间	名称		在何范围开设	组织单位			
2024.05	初中数学七年级上册第2单元有理数单元作业		江苏省	江苏省中小学教学研究室			
2023.09	数学统计在全省教育监测中的高效应用		江苏省	江苏省中小学教学研究室			
2022.08	数学作业：走在前面		江苏省	江苏省中小学教学研究室			

时间	名称	在何范围开设	组织单位	
2021.11	基于监测数据分析的跟进式教学改革实践	江苏省	江苏省中小学教学研究室	
2024.08	基于一致性的试题评价思考	盱眙县	南京师范大学培训中心	
2023.03	新课标背景下数学课堂教学的改革	国培线上	东北师范大学教育发展研究中心	
2022.11	数学作业的实践与思考	北京丰台	北京教育学院	
2024.12	初中数学教学思考	国培贵州省	江苏第二师范学院	
2022.09	基于学习进阶的数学教学研究与实践路径	国培湖北	江苏第二师范学院	
2021.03	数学概念教学的课例研究与思考	数科院	江苏第二师范学院	
2020.12	从研读教材到教学实践	数科院	江苏第二师范学院	
2020.10	解题教学的内涵分析、价值引领与教学建议	卓越教师班	江苏第二师范学院	
2020.04	初中数学作业设计的实施策略与案例分析	骨干教师班	江苏第二师范学院	
2025.03	中考一轮复习思考与建议	南京市	南京市教学研究室	
2024.12	运算视角下的初中数学教学思考	南京市	南京市教学研究室	
2024.11	相似的结构教学思考	南京市	南京市教学研究室	
2024.09	论跨学科视域下综合与实践的教学价值	南京市	南京市教学研究室	
2023.12	探索三角形相似单元整体教学思考	南京市	南京市教学研究室	
2022.12	二次函数的再认识	南京市	南京市教学研究室	
2023.07	理念指引 常规固本 教研创新	重庆北碚	重庆市北碚区教师进修学院	
2023.08	基于核心素养课堂教学研究与思考	兴化市	兴化市教师发展中心	
2023.08	核心素养导向的试题研究	兴化市	兴化市教师发展中心	
2023.10	尊重学生原有认知基础实施有效教学	秦淮区	秦淮区教师发展中心	
2023.03	初中数学作业设计研究与思考	秦淮区	秦淮区教师发展中心	
2022.04	教学评一致性的作业设计研究	秦淮区	秦淮区教师发展中心	
2023.03	核心素养导向的教学评一体化教学实施与体会	颍上县	颍上县教师进修学校	
2018.04	数学文化视域下例题教学的三重意境	江苏省	江苏省中小学教学研究室	
2017.03	分式方程	江苏省	江苏省教师培训中心	
2017.03	圆的复习	江苏省	江苏省教师培训中心	
2016.12	三角函数的应用	江苏省	江苏省教师培训中心	
2015.07	MPCK—数学教师专业发展的核心知识（2次）	伊犁州	江苏省教育厅	
2014.10	MPCK 视角下的教学设计思考	江苏省	江苏省中小学教学研究室	
2014.04	数系的扩充	江苏省	江苏省中小学教学研究室	
2018.07	中考二轮专题复习策略与思考	南京市	南京市教学研究室	
任现职以来教研、科研主要业绩成果				
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况	
2018.02	数学教科书例题的分类及其教学建议	独立	数学教育学报（核心）	
2015.02	MPCK 视角下“三角函数的周期性”的教学设计对比分析与建议	独立	数学通报（核心），人大复印资料 2015年第6期全文转载	
2014.08	解题 还需寻“根”发“芽”	独立	数学通报（核心）	
2015.01-02	树立正确教材观，发挥教师能动性	独立	中学数学教学参考（核心）	
2017.12	基于“教—学—评一致性”理论的学历案设计	第一作者	高中数学教与学	
2016.06	基于课堂观察的教师 MPCK 比较研究——以《数系的扩充》同课异构为例	独立	教育研究与评论	
2018.10	中学数学教学用书《初中数学文化读本》	著作	江苏凤凰教育出版社	
2017.06	江苏省十二五规划课题《高中数学教师 MPCK 发展的实践与探索》（D/2013/02/266）	第一主持人	已结题	
2022.12	南京市十三五规划课题《中学数学核心概念的学习进阶案例研究》（L/2018/354）	主持人	已结题	
2013.12	江苏省基础教育教学成果奖《在 MCL 条件下高中生有效数学学习方式研究》	第一完成人	江苏省二等奖	
2024.01	南京市十四五规划课题《中学数学“阶”构教学研究》（L/2023/067）	主持人	正在研究中	
教师民意测验情况	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
学生（指导对象）民意测验情况	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
市学科评议组评议情况	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
市推荐评审委员会评议情况	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数

审核人（签名）：