

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市溧水区第二高级中学	姓名	王敬全	性别	男	出生年月	1982.10
政治面貌	中共党员	党政职务	党总支副书记 校长	现任专业技术职务及首聘时间	中小学高级教师 2016.11		
学段	高中	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业	大学本科 计算机科学与技术 大学本科 数学与应用数学		
设区市集教学测评等次		班主任工作年限	16年	现从事专业及年限	高中数学 21年		
考核情况	4优秀，1合格	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否		
参加学术团体及任职情况	1.南京市溧水区王敬全高中数学名师工作室主持人；2.南京市高中数学中心组成员；3.南京数学基础教育专业委员会常务委员；4.南京市中学数学解题研究中心成员；5.江苏第二师范学院师范生指导教师。						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	南京市优秀教育工作者		2018.09	南京市教育局	市级	无排名	
	南京市优秀班主任		2015.09	南京市教育局	市级	无排名	
	南京市五一创新能手		2012.11	南京市总工会	市级	无排名	
	南京市学科带头人		2019.06	南京市教育局	市级	无排名	
	南京市宁教名家培养对象		2023.11	南京市教育局	市级	无排名	
	南京市优秀青年教师		2011.09	南京市教育局	市级	无排名	
	南京市高中教育先进个人		2023.10	南京市教育局	市级	无排名	
	南京市高中教学先进个人		2010.09	南京市教育局	市级	无排名	
	南京市数学优质课评比		2018.01	南京市教研室	市一等奖	无排名	
	南京市青年教师基本功大赛		2010.07	南京市教研室	市一等奖	无排名	
	南京市精品校本课程评比		2020.01	南京市教育局	市一等奖	无排名	
	南京市先进学生集体负责人		2006.09	南京市教育局	市级	无排名	
	南京市先进团支部		2014.04	南京市教育局	市级	无排名	
	江苏省青年教师基本功大赛		2010.07	江苏省教研室	省二等奖	无排名	
	溧水区优秀教育管理者		2023.11	中共南京市溧水区委	区级	无排名	
	溧水县优秀共产党员		2011.06	中共南京市溧水县委	县级	无排名	
溧水区教育英才奖		2019.08	中共南京市溧水区委	区级	无排名		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2016.09-2017.07	南京市溧水区第二高级中学	高中数学	高二 7, 44 人, 推进第一	8	320	
	2017.09-2018.07			高三 7, 44 人, 推进第一	8	320	
	2018.09-2019.07			高一 8, 54 人, 推进第一	7	280	
	2019.09-2020.07			高二 8, 52 人, 推进第二	8	320	
	2020.09-2021.07			高三 8, 52 人, 推进第一	8	320	
	2021.09-2022.07			高三 6, 55 人, 推进第二	8	320	
	2022.09-2023.07			高三 1, 49 人, 推进第一	8	320	
	2023.09-2024.07			高三 6, 47 人, 推进第一	8	320	
	2024.09-2025.07			高二 9, 43 人, 推进第一	8	320	
任现职期间平均周课时				8 课时			

任现职以来结对帮扶困境学生等情况			
起止时间	帮扶学生成果		帮扶学生姓名及父母联系电话
2015.09-2018.07	徐同学，中考失利，来到二高中就读，情绪低落，产生了厌学情绪，我通过带他踢足球，快速培养感情，走进他内心深处，经常沟通，及时鼓励，悉心引导，通过三年的努力，考取了江苏大学。		徐** 138*****
2018.09-2021.07	施同学，一个性格外向的女孩，敢于管理班级，但因个性突出，经常和学生产生矛盾，被部分学生“排挤”导致心理压力过大，出现焦虑情绪，我通过师生共读论语，书写班级日志，引导她积极向上、乐观开朗，最后考取宿迁学院，今年考入教师编制。		施** 159*****
2022.09-2025.07	黄同学，高一升高二，也未能进重点班，导致高二阶段不肯上学，我通过家访、耐心交流，最终顺利返校上学，并考取盐城师范学院。毕业之后，我持续关心、积极引导，他在大学期间获得国家专利，在《自然》期刊上发表SCI学术文章，并在全国大学生竞赛中获奖。		黄** 138*****
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2022.04	讲座：综合法求空间角	江苏省高中数学教师	江苏省教研室
2020.10	讲座：精准研究，靶向教学	南京市高中数学教师	南京市教研室
2021.10	讲座：解答题解题套路的道与术	南京市高中数学教师	南京市教研室
2022.12	讲座：高中教学开放题教学策略	伊犁州高中数学教师	新疆伊犁州教育局
2023.02	讲座：三角与数列解答题复习的实践与思考	南京市高中数学教师	南京市教研室
2023.04	讲座：研究课标，关注学情，聚焦课堂	伊犁州高中数学教师	新疆伊犁州教育局
2023.06	讲座：立体几何开放题的解题策略	伊犁州高中数学教师	新疆伊犁州教育局
2023.06	讲座：函数的性质开放题的解题策略	伊犁州学科主题教研	新疆伊犁州教育局
2020.08	讲座：新高考背景下高中数学靶向教学的实时策略	江苏省高中数学教师	江苏师范大学
2020.04	讲座：高三二轮复习建议	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2020.09	讲座：靶向定位，实用即可	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2020.10	讲座：概率章节教学建议	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2021.05	讲座：靶向教学，提升试卷讲评课效率	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2021.12	讲座：《三角函数》教学建议	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2022.04	讲座：立体几何解题策略	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2022.09	讲座：基于学情，围绕重点，精准教学	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2022.11	讲座：把握概念本质，启发学生思维	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2023.05	讲座：解答题教学体会——解三角形	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2023.06	讲座：一轮复习建议与展望	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2023.10	讲座：数列章节复习建议	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2023.12	讲座：解题研究——以一道三角函数题为例	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2024.04	讲座：九省适应性试卷解读	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2024.12	讲座：说高考真题，明复习方向	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2020.06	开课：基本不等式	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2020.11	开课：直线和圆	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2021.04	开课：三棱锥的外接球	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2021.12	开课：解答题解题策略强化训练	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2022.02	开课：解答题解题策略	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2022.03	开课：解三角形专题训练	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2022.10	开课：函数奇偶性	溧水区高中数学教师	溧水区教研室
2023.06	开课：三棱锥的外接球	玉龙县高中数学教师	玉龙县教体局

2023.11	开课： ω 的取值范围问题	溧水区高中数学教师	溧水区教研室				
2024.04	开课：巧设点、线解决圆锥曲线问题	高淳区高中数学教师	高淳区教研室				
2024.06	开课：巧设点、线解决圆锥曲线问题	溧水区高中数学教师	溧水区教研室				
任现职以来教研、科研主要业绩成果							
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况				
2020.11	论文 1: 经历解题优化过程, 提升数学运算素养	独立完成	在国家级刊物《中小学数学》发表, 被鉴定为“学术水平已达到核心期刊发表要求”				
2023.03	论文 2: 立足必要合理, 揭示“拓展”本质	独立完成	在国家级刊物《中小学数学》发表, 被鉴定为“学术水平已达到核心期刊发表要求”				
2022.04	论文 3: 问题引领激活思维, “四基”沃土提升素养	独立完成	在国家级刊物《中小学数学》发表				
2018.11	论文 4: 把握数学概念本质, 有效启发学生思考	独立完成	在国家级刊物《中小学数学》发表				
2020.08	论文 5: 数学课堂中靶向教学的实践	独立完成	在省级刊物《启迪与智慧》发表				
2018.11	论文 6: 模式化解题在平面向量中的应用	独立完成	在省级刊物《数学之友》发表				
2021.10	论文 7: 2021 年浙江卷第 17 题的解法探究	独立完成	在省级刊物《高中数学教与学》发表				
2020.02	论文 8: 整体把握教学, 揭示概念本质	独立完成	在省级刊物《数学教学研究》发表				
2021.06	论文 9: 关注探究过程, 发展核心素养, 提升思维品质	独立完成	江苏省基础教育教学研究论文评比一等奖				
2017.05	论文 10: 递推数列问题的再探究	独立完成	在省级刊物《中学生数学》发表				
2023.06	著作: 高中数学开放题教学研究	合作完成	中国文化出版社 2023.06 出版 ISBN 978-988-64535-7-5/Z.492				
2020.01 立项 2023.12 结题	课题 1: 江苏省教育科学规划课题: 大数据精准分析下数学靶向教学的实证研究 (C-c/2020/02/29)	主持人 (1/2)	论文《数学课堂中靶向教学的实践》在《启迪与智慧》2020.08 发表				
2018.07 立项 2021.03 结题	课题 2: 江苏省教育科学规划课题: 自组织视域下高中数学教与学方式改进的行动研究 (B-b/2018/02/90)	核心成员 (6/10)	论文《模式化解多元最值问题》在“中学生数学”2018-7 发表; 论文《模式化解题在平面向量中的应用》在“数学之友”2018-20 发表。				
2022.04 立项 2025.03 结题	课题 3: 南京市第 14 期教学研究课题高中数学开放题教学研究 (2021NJJK14—L29)	主持人 (2/2)	论著《高中数学开放题教学研究》中国文化出版社 2023.06 出版 ISBN 978-988-64535-7-5/Z.492				
教师民意测验情况	总人数		同意人数	反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数	反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数	反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数	反对人数		弃权人数	

审核人(签名):