

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京师范大学附属扬子中学		姓名	郑花青	性别	男	出生年月	1976.06
政治面貌	中共党员	党政职务	副校长	现任专业技术职务及首聘时间		高级教师 2011.07		
学段	高中	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业		大学本科、教育硕士、 计算数学专业		
设区市集中教学 测评等次			班主任工作年限	27	现从事专业及年限		27	
考核情况	2011、2019 年优秀		是否乡村或乡村“三定向”			破格情况		
参加学术团体 及任职情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 南京市高中数学中心组核心成员 2. 南京市中小学教师高级专业技术资格（副高）评审委员会专家 3. 南京数学学会基础教育专业委员会常务委员 4. 南京市教育学会中学数学专业委员会常务理事 							
从教以来 获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
	江苏省优秀科技校长 南京市学科带头人 南京市优秀青年教师 南京市教学先进个人 全国会计考试南京考区先进个人 南京高考优秀考务工作者 南京江北新区优秀教育工作者 南京市沿江工业开发区优秀共产党员 南京市沿江工业开发区德育先进个人 扬子石化公司教育培训优秀工作者 扬子石化公司转化后进士先进个人		2015.11 2022.07 2005.09 2015.09 2022.10 2024.07 2021.07 2011.06 2010.12 2002.09 1999.09	江苏省教育厅、科技厅 南京市教育局 南京市教育局 南京市教育局 南京市教育局 南京市财政局 南京市教育招生考试院 南京江北新区教育与社会保障局 中共南京市沿江工业开发区委员会 南京市沿江工业开发区社会事业局 扬子石化公司、扬子石化股份公司 扬子子公司 职工子女学校		省级 市级 市级 市级 市级 区级 区级 区级 区级 省级 区级		
任现职以来 教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时	
	2024.08—2025.06	南京师范大学附属扬子中学	高二数学	高二7班 37人		8	320	
	2023.08—2024.07	南京师范大学附属扬子中学	高一数学	高一7班 37人		8	320	
	2022.08—2023.07	南京师范大学附属扬子中学	高一数学	高一10班 48人		8	320	
	2021.08—2022.07	南京师范大学附属扬子中学	高三数学	高三10班 49人		10	400	
	2020.08—2021.07	南京师范大学附属扬子中学	高二数学	高二10班 49人		10	400	
	2019.08—2020.07	南京师范大学附属扬子中学	高一数学	高一10班 49人		8	320	
	2018.08—2019.07	南京师范大学附属扬子中学	高三数学	高三10班 45人		12	480	
	2017.08—2018.07	南京师范大学附属扬子中学	高三数学	高三9班 44人		12	480	
	2016.08—2017.07	南京师范大学附属扬子中学	高三数学	高三1班 45人		12	480	
	2015.08—2016.07	南京师范大学附属扬子中学	高二数学	高二1班 45人		10	400	
	2014.08—2015.07	南京师范大学附属扬子中学	高三数学	高三1班 45人		12	480	
	2013.08—2014.07	南京师范大学附属扬子中学	高三数学	高三1班 45人		12	480	
	2012.08—2013.07	南京师范大学附属扬子中学	高二数学	高二1班 45人		12	480	
	2011.08—2012.07	南京师范大学附属扬子中学	高三数学	高三12班 56人		12	480	
任现职期间平均周课时			10.4					

任现职以来结对帮扶困境学生等情况						
起止时间	帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话	
2021.07—2022.06	黄**：家庭生意失败，父母离异、关系紧张，跟奶奶生活，平时无人关心，无心学习。学习生活关照，经常谈心补习数学，2022届高考被南京工业大学录取。				黄**：153*****	
2024.01—2025.06	卢**：家庭贫困，单亲家庭，性格偏执，生活资助、学习、心理帮扶，目前成绩进步明显，期末考试年级第10。				父亲：136*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况						
时间	名称	在何范围开设		组织单位		
2024.11	理解教材用好教材的教学实践	江苏省		江苏省中小学教学研究室		
2022.12	对数的概念	江苏省		江苏省中小学教学研究室		
2024.03-12	人教版必修一国家课程集体备课指导	内蒙古自治区		内蒙古自治区教学教研室		
2024.10	深度理解教材 全市高二数学学年教学建议	南京市高二教师		南京市教学教研室		
2023.10	用好教材——教材重组的实践策略	南京市高一教师		南京市教学教研室		
2021.11	从高考命题谈解三角形的教学思考	南京市江北片区高三教师		南京市教学教研室		
2021.03	培养学生提出问题能力的教学实践与思考	南京市江北片区高二教师		南京市教学教研室		
2024.08	新高考命题对高三一轮复习的教学启示	河南省周口市高三教师		周口市基础教育教研室		
2024.06	事件的相互独立性	云南省怒江州高二师生		怒江州教育体育局		
2024.06	新高考改革的南京经验	云南省怒江州高三教师		怒江州教育体育局		
2024.06	直线方程的点斜式	保山市高二师生		保山市教育研究院		
2024.06	深度学习视域下的概念教学	保山市高三数学教师		保山市教育研究院		
2024.04	把握考向精准施策新高考研究与复习策略	福州市高三教师		福州教育研究院		
2024.03	聚焦核心知识落实核心素养培养关键能力	河南省周口市高二教师		周口市基础教育教研室		
2024.01	深度学习视域下高三解题教学实践研究	南京市秦淮区高一高二教师		南京市秦淮区教师发展中心		
2023.12	精准备考：新高考研究与数学复习策略	绵竹市数学教师		绵竹市教育和体育局		
2023.12	基于素养培养能力——例谈如何用好教材	河南省周口市高三教师		周口市基础教育教研室		
2023.11	基于核心素养的教材整合	南京市江宁区高一高二数学教师		江宁教师进修学校		
2023.08	高考阅卷对课堂教学及教学评价的启示	南京市秦淮区高三教师		南京市秦淮区教师发展中心		
2021.06	以课题研究促进数学教研组建设	南京江北新区数学教师		南京市江北新区教师发展中心		
2020.11	让新理念在课堂教学中落地生根	南京江北新区数学教师		南京市江北新区教师发展中心		
2019.10	三新一旧背景下课堂教学的落实与改进	南京市江北片区高三教师		南京市教学教研室		
任现职以来教研、科研主要业绩成果						
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
2018.03	《回归本质：从解题教学谈高考复习》	独立	人大复印资料《高中数学教与学》全文转载，发表在《中学数学教学参考》2017.10			
2020.09	《培养学生提出问题能力的教学实践与思考》	独立	人大复印资料《高中数学教与学》索引、发表在《中学数学教学参考》2020.09			
2023.05	《基于深度学习 聚焦核心知识 再谈解题教学》	独立	发表在《中学数学教学参考》(全国中文核心期刊)			
2019.09	《2019年高考数学江苏卷的探究与启示》	独立	发表在《中学数学教学参考》(全国中文核心期刊)			
2017.09	《命制数学题目的意义与方法》	第一作者	发表在《教育研究与评论》(中学教育)			
2015.08	《数学学科素养的培育——以点到直线距离为例》	独立	发表在《教育研究与评论》(中学教育)			
2019.05	《高三解题教学中的“说数学”实践研究》	独立	发表在《教育研究与评论》(课堂观察)			
2020.07	《自组织理论观照下的教材重组》	第一作者	发表在《江苏教育》			
2021.01	《让学生的思维动起来》	独立	发表在《教育研究与评论》(课堂观察)			
2017.01	课题1：主持省十三五规划课题《回归本质：高中数学解题教学模式实践研究》	主持人、结题成果获南京市创新成果二等奖	课题1发表论文3篇(人大复印资料转载1篇，索引1篇)			
~2019.12	课题2：主持省十四五规划课题《深度学习视域下高中数学核心知识教学优化的研究》	主持人 已结题公示，证书未到	发表论文2篇			
2022.01	~2025.06	~2025.06	发表论文1篇			
2018.07	课题3：核心参与省十三五规划课题《自组织视域下高中数学教与学方式改进的行动研究》	核心成员，已结	发表论文1篇			
~2021.03	~2011.02	~2016.07	发表论文1篇			
2011.02	课题4：核心参与省十一五规划课题《知情交融：普通高中学校特色建构与办学质量优化的新探索》	课题实际负责人，已结题	发表论文1篇			
~2016.07						
教师民意测验情况	总人数		同意人数	反对人数	弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数	反对人数	弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数	反对人数	弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数	反对人数	弃权人数	

审核人(签名)：

备注：本表 A3 打印，限填一页。