

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市教学研究室	姓名	龙艳文	性别	男	出生年月	1975. 12
政治面貌	党员	党政职务	副主任	现任专业技术职务及首聘时间	中学高级教师 2011.07		
学段	高中	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业	大学本科、学士、数学教育		
设区市集中教学测评等次			班主任工作年限	6	现从事专业及年限	27	
考核情况	1 优秀 4 合格		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	
参加学术团体及任职情况	江苏省教育学会中学数学教学专业委员会第八届理事 南京数学学会南京数学基础教育专业委员会秘书长						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	突出贡献奖		2023.04	南京市教育局		市级	1/1
	南京市学科教学带头人		2019.07	南京市教育局		市级	1/1
	南京市优秀青年教师		2008.09	南京市教育局		市级	1/1
	玄武区优秀教育工作者		2007.09	玄武区人民政府		区级	1/1
	江苏省高中数学课程改革实验先进个人		2010. 09	江苏省中小学教学研究室		省级	1/1
	系统先进个人		2016. 12	江苏省教育学会中学数学教学专业委员会		省级	1/1
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2024.09—2025.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人			听课 82 节
	2023.09—2024.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人			听课 81 节
	2022.09—2023.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人			听课 84 节
	2021.09—2022.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人			听课 82 节

	2020.09—2021.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人		听课 84 节
	2019.09—2020.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人		听课 82 节
	2018.09—2019.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人		听课 81 节
	2017.09—2018.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人		听课 83 节
	2016.09—2017.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人		听课 82 节
	2015.09—2016.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人		听课 86 节
	2014.09—2015.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人		听课 84 节
	2013.09—2014.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人		听课 81 节
	2012.09—2013.07	南京市教学研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人		听课 82 节
	2011.09—2012.07	南京市第十三中学	高中数学	高二 8 班、10 班共 118 人	16	620 节
	任现职期间平均周课时		任现职期间平均周课时 16 课时； 学年度平均周听课 83 节			
任现职以来结对帮扶困境学生等情况						
起止时间	帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话	
2011.9—2012.6	在十三中工作期间，两位同学文科成绩比较好，但数学成绩一直不理想，对数学比较畏惧，成绩起伏很大，心理情绪变化很大。为了让她们能树立起数学的信心，让其中一位同学担任科代表，另一位做副手，经常进行个别辅导。高三我调入南京市教学研究室，虽然不教她们，便她们俩一直和我保持交流，有什么问题直接问我。最终一位同学考入南京师范大学，一位考入西北工业大学。				学生姓名：罗* 父母联系电话：159***** 学生姓名：马岚* 父母联系电话：138*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况						
时间	名称	在何范围开设		组织单位		
2025.3.24	学科复习策略与分层命题设计	江苏省卓越教师创新培育计划		江苏省教师培训中心		
2024.12.25	综合问题指向思维品质考查分析	江苏甘肃高中数学学科联合教研		江苏省中小学教学研究室		
2024.12.24	分解重组观下二轮微专题复习模式的重构	南京市高三全市教研活动		南京市教学研究室		
2024.12.20	高中数学优秀课案例评析	江苏省卓越教师创新培育计划		江苏省教师培训中心		

2024.11.12	指向思维品质考查的新高考数学——2024 年全国高考卷解析几何试题分析与思考	中国数学会数学教育分会 2024 年学术年会	中国数学会数学教育分会
2024.08.28	高三备课组长的建设与思考	2024 年暑期备课组长研修	南京市教学研究室
2024.08	纵观五年新高考I卷谈高考命题导向	盐城市高三数学学科教师全员培训	盐城市教育科学研究院
2024.05.23	立体几何中的化归转化思想	教学新时空·名师课堂	江苏省中小学教学研究室
2024.04.02	高中数学一轮复习的整体安排与环节设计	南京市高三全市教研活动	南京市教学研究室
2024.03.09	高中数学课程目标转化为课时教学目标的理念与实践	江苏省卓越教师创新培育计划	江苏省教师培训中心
2023.10	基于系统思维培养的高三一轮复习教学	江苏甘肃高中数学学科联合教研	江苏省中小学教学研究室
2023.05.18	高考考前得分指导策略和回归复习建议	苏州市 2023 届高三数学备考冲刺研讨会	苏州市教育科学研究院
2022.10	基于波利亚分解与重组观念对解题教学的认识	省培高中数学骨干教师提高班	南京师范大学
2022.07.17	集合的概念与运算	省高中数学拓展创新教学研讨会	江苏省中小学教学研究室
2022.04.02	高三后期复习的几个关注点及建议	省第十七届中学数学教学高级论坛	江苏省中小学教学研究室
2021.10.29	设计问题链，助力深度学习	教学新时空·名师课堂	江苏省中小学教学研究室
2021.10.28	处理导数问题的整体优化策略	苏州市域拔尖学校高三数学联合教研活动	苏州市教育科学研究院
2021.09.24	新高考背景下高三一轮复习的定位和策略	南京市高三全市教研活动	南京市教学研究室
2021.09	直线与方程	省中学青年教师优秀课观摩与评比活动	江苏省中小学教学研究室
2021.3.31	高中数学复习思考与建议	省高中数学教学交流研讨会	江苏省中小学教学研究室
2021.02.20	2021 届高三二轮复习的安排与建议	南京市高三全市教研活动	南京市教学研究室
2020.11.24	新高考命题特点分析	南京市高三全市教研活动	南京市教学研究室
2020.06.09	南京市高三数学第三次模拟考试调研分析	南京市高三全市教研活动	南京市教学研究室
2020.04.07	高三数学第二次模拟考试调研分析	南京市高三全市教研活动	南京市教学研究室
2020.03	高中数学专题课 6 节	江苏省名师空中课堂“抗疫助学”专栏公开课	江苏省中小学教学研究室

任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
2017.03.31	基于概念生成中三个层面追问的问题串设计		独立		发表于数学通报（核心期刊）			
2014.02.28	以题组教学为核心的一轮复习环节设计		独立		发表于数学通报（核心期刊）			
2016.07.01	高中数学“基于课标深度研课”主题教研的实施与思考		独立		发表教学与管理（核心期刊）			
2024.08.10	“全概率公式”课例点评		独立		发表于中学数学教学参考			
2017.07.15	“学而不会”困境现象的归因与思考		独立		发表于数学通讯			
2024.10.15	构建解决问题思维路径发展学生学科核心素养		独立		发表于中学数学教育			
2015.02.15	基于方法联想的二轮专题复习的构建与操作		独立		发表于数学通讯			
2024.07.15	纵观五年新高考 I 卷看高考数学命题导向		独立		发表于中学数学月刊			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：
备注：本表 A3 打印，限填一页。