

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市天妃宫小学	姓名	杨玲	性别	女	出生年月	197109
政治面貌	中共党员	党政职务	中层管理	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级教师 201007	
学段	小学	送审学科	英语	最高学历、学位及所学专业		本科学历 小学教育专业	
设区市集中教学测评等次			班主任工作年限		现从事专业及年限		35
考核情况	1 优秀 4 合格		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		否
参加学术团体及任职情况	南京市小学英语杨玲名师工作室主持人 译林版小学英语教材编写组核心作者 教育部&江苏省“一师一优课、一课一名师”活动“优课”评审专家 第一届全国中小学青年教师教学竞赛评委 江苏省基础教育精品课省级评审专家 南京市小学英语学科中心组成员&鼓楼区小学英语学科中心组成员 江苏省名师空中课堂“苏e优课”特邀审核专家 南京晓庄学院教师教育学院客座教授 首届江苏省乡村教育带头人培育站导师 南京市鼓楼区杨玲名师工作室主持人 南京市小学共同成长行动计划指导专家 《教育研究与评论》杂志专家库研究员						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	全国优秀教师		200909	中华人民共和国教育部		国家级	
	江苏省特级教师		201209	江苏省人民政府		省级	
	江苏省师德先进个人		201209	江苏省教育厅		省级	
	新一轮南京市“斯霞奖”（首届）		201809	南京市教育局		市级	
	南京市师德标兵		200809	南京市教育局		市级	
	南京市先进教研组组长		200909	南京市教育局		市级	
	南京市英语学科带头人		200409	南京市教育局		市级	
	南京市优秀青年教师		200009	南京市教育局		市级	
	教育部一师一优课、一课一名师活动“部级优课”		201603	中央电化教育馆		国家级	
	全国中小学“学科德育精品课程”部级学科德育精品课		201611	中央电化教育馆		国家级	
	南京市优质课竞赛一等奖		199912	南京市教研室		市级	
	南京市“一师一优课、一课一名师”活动“优课评比一等奖”		202107	南京市教研室		市级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2010.9-2011.6	天妃宫小学	英语	五1五2五3	138人 优秀	12	480
	2011.9-2012.6	天妃宫小学	英语	六1六2六3	138人 优秀	12	480
	2012.9-2013.6	天妃宫小学	英语	五2五3五4	132人 优秀	12	480
	2013.9-2014.6	天妃宫小学	英语	四1四2四5	129人 优秀	12	480
	2014.9-2015.6	天妃宫小学	英语	四1四2四5	129人 优秀	12	480
	2015.9-2016.6	天妃宫小学	英语	五1五2五5	129人 优秀	12	480
	2016.9-2017.6	天妃宫小学	英语	六1六2六5	129人 优秀	12	480
	2017.9-2018.6	天妃宫小学	英语	五3五5二1	127人 优秀	9	360
	2018.9-2019.6	天妃宫小学	英语	六3六5一1	127人 优秀	9	360
	2019.9-2020.6	天妃宫小学	英语	四3一1一2一3	190人 优秀	8	320
	2020.9-2021.6	天妃宫小学	英语	五3二1二2二3二4	232人 优秀	8	320
	2021.9-2022.6	天妃宫小学	英语	六3一1一2一3一4	232人 优秀	8	320
	2022.9-2023.6	天妃宫小学	英语	三1三6	89人 优秀	8	320
	2023.9-2024.6	天妃宫小学	英语	四1四6	89人 优秀	8	320
	2024.9-2025.6	天妃宫小学	英语	五1五6	89人 优秀	8	320
	任现职期间平均周课时		10 课时				
	任现职以来结对帮扶困境学生等情况						
起止时间	帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话		

201009-201206	性格内向，学习基础较弱，多次与孩子沟通，用课余时间辅导，成绩有了显著进步。		张**130*****	
201209-201406	基础较弱，家庭学习环境不太好，课堂上关注，课后给与辅导，成绩有进步。		何**133*****	
201409-201706	孩子缺乏信心，经常与孩子谈心，建立自信，通过帮扶，学习有了很大的进步。		王**153*****	
201709-201906	学习习惯差，与同学关系紧张，和孩子经常沟通，成绩提升较快。		甘**138*****	
201909-202206	学习习惯较差，主动性差，与家长联系沟通，课后进行帮扶，成绩有了明显的提高。		路**189*****	
202209-202506	学习习惯和作业质量差，常和孩子父母交流沟通。课后单独辅导，帮扶效果显著。		王**173*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况				
时间	名称	在何范围开设	组织单位	
20130319	讲座《小学英语教学中如何培养学生的自主阅读能力》	江苏省	江苏省中小学教学研究室	
20150612	讲座：《小学英语综合板块教学研讨》	江苏省	江苏省中小学教学研究室	
20151224	讲座：《小学英语语法教学》	江苏省	江苏省中小学教学研究室	
20111113	示范课：六上 Holidays	江苏省	江苏省中教师培训中心	
20110418	示范课：The animals	江苏省	江苏省教育科学研究院	
20230612	讲座：《新课标实施背景下小学英语课堂教学的实践与思考》	江苏省	江苏省教育厅	
20241120	讲座《基于英语学习活动观的小学英语课堂教学的实践与思考》	南京市	南京市教育科学研究所	
20240322	讲座：《新课标视域下小学英语课内外阅读教学策略》	泰安市	泰安市教育科学研究所	
20210419	讲座：《基于主题意义探究的小学英语课堂活动设计与思考》	南京市	南京市电化教育馆	
20210907	讲座：《“双减”背景下英语学科作业设计与思考》	南京市	南京市教师发展学院	
20200709	讲座：《语法教学策略》	南京市	南京市教师培训中心	
20191121	讲座：《基于核心素养的小学英语阅读教学》	常州市	南京市教师培训中心	
20181120	讲座《从“走近”到“走进”——再谈小学英语绘本阅读》	南京市	南京市教学研究室	
20190320	讲座：《基于核心素养的小学英语单元整体教学》	河北省“国培计划”	苏州大学教师培训学院	
20180512	讲座：《指向适合教育的幸福课程建设》	淮安市	淮安市教育局	
20180512	示范课：《Can I play with you?》	淮安市	淮安市教育局	
20170414	讲座：《静待花开——走进儿童的绘本世界》	南京市	南京市教学研究室	
20171104	讲座：《基于核心素养下的单元整体教学》	陕西省“国培计划”	南京晓庄学院教师发展学院	
20160303	示范课：四年级下册 Unit 2 After school	南京市	南京市教学研究室	
20150616	讲座：《新教材，想说爱你不容易》	南京市	南京市教学研究室	
20150611	讲座：《浅谈英语新教材使用中的“破”与“立”》	南京市	南京市教学研究室	
20141216	讲座：《重整体教学，促能力发展》	南京市	南京市教学研究室	
20141016	讲座：《新教材语篇板块课堂教学实例与解析》	南京市	南京市教育局	
20140819	讲座：《新课程理念下的小学英语语篇教学》	厦门市	南京师范大学教师教育学院	
20120918	讲座：《感受绘本魅力 体验阅读精彩》	南京市	南京市教学研究室	
20111222	讲座：《用智慧打造复习课的精彩》	南京市	南京市教学研究室	
20120714	讲座：《我的课堂教学特色》	南京市	南京市小学教师培训中心	
任现职以来教研、科研主要业绩成果				
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况	
201112	个人专著 《乐在其中教英语》	独著	本书入选教育部基础教育课程教材发展中心 2013 年中小学图书馆（室）推荐书目	
201904	基于学科核心素养的单元整体教学设计	独著	人大复印《小学英语教与学》全文转载	
202104	小学英语课堂教学提问中的常见问题及对策	独著	北大核心《中小学外语教学》发表	
201712	优化问题设计 提升思维品质	独著	《小学教学设计》发表	
201607	追寻“三味课堂”	独著	《江苏教育》发表	
20241105	江苏省教育规划课题《核心素养背景下的 小学英语绘本教学研究》	课题组核心成员	江苏省教育科学规划领导小组办公室	
201712	激趣育情开发小学生学习潜能的案例研究	课题组核心成员	南京市教育科学规划领导小组办公室	
202312	《义务教育教科书 英语》（3-6 年级）	核心作者	译林出版社	
教师民意测验 情况	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
学生（指导对象） 民意测验情况	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
市学科评议组 评议情况	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数
市推荐评审 委员会评议情况	总人数	同意人数	反对人数	弃权人数

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。