

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市江宁高新区中学	姓名	陶慎中	性别	男	出生年月	197408
政治面貌	中共党员	党政职务	副校长	现任专业技术职务及首聘时间		2011.07.30	
学段	初中	送审学科	英语	最高学历、学位及所学专业		本科 英语专业	
设区市集中教学测评等次				班主任工作年限	7	现从事专业及年限	30
考核情况		优秀	是否乡村或乡村“三定向”	乡村教师满30年	破格情况		否
参加团体学术情况	南京市马黎名师工作室成员、南京市江宁区教育学会会员（证号 1326018）；南京晓庄学院外国语学院校友分会理事；江宁区“高效英语互动教学平台”推广及使用中心组成员（2016-2018 区教研室、电教中心）；南京市江宁区首届和第二届名师工作室主持人（2018.9-2025.8）；江宁区第三期特级后备高级研修班学员（2024-2026）						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	南京市第八届优秀教研组组长		2015 年	南京市教育局		市级	
	江宁区优秀教育工作者		2012 年	中共江宁区委区政府		区级	
	江宁区教学先进个人		2017 年	江宁区教育局		区级	
	江宁区第十届师德标兵		2018 年	江宁区教育局		区级	
	江宁区教育管理先进个人		2024 年	江宁区教育局		区级	
	南京市第八届学科带头人		2016 年	南京市教育局		市级	
	南京市优秀教学课件设计一等奖		2011 年	南京市教育局		市级	
	南京市第六届中小学微课竞赛活动一等奖		2019 年	南京市电话教学馆/南京市教学研究室		市级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科 授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2011.9-2012.6	江宁区湖熟中学	英语学科	初三 43 人；超校均		7	280
	2012.9-2013.6	江宁区湖熟中学	英语学科	初二 85 人；有推进		14	560
	2013.9-2014.6	江宁区湖熟中学	英语学科	初一 45 人；超校均分		7	280
	2014.9-2015.6	江宁区湖熟中学	英语学科	初一共 83 人；超校均		14	560
	2015.9-2016.6	江宁区湖熟中学	英语学科	初二共 81 人；超校均		14	560
	2016.9-2017.6	江宁区湖熟中学	英语学科	初三共 81 人；校均分		14	560
	2017.9-2018.6	江宁区湖熟中学	英语学科	初一共 86 人；超校均		14	560
	2018.9-2019.6	江宁区湖熟中学	英语学科	初一共 46 人；超校均		7	280
	2019.9-2020.6	江宁高新区中学	英语学科	初二共 37 人；超区均		7	280
	2020.9-2021.6	江宁高新区中学	英语学科	初三共 36 人；超区均		7	280
	2021.9-2022.6	江宁高新区中学	英语学科	初三共 42 人；超区均		7	280
	2022.9-2023.6	江宁高新区中学	英语学科	初三共 44 人；超区均		7	280
	2023.9-2024.6	江宁高新区中学	英语学科	初三共 46 人；超区均		7	280
	2024.9-2025.6	江宁高新区中学	英语学科	初一共 49 人，超区均		7	280
	任现职期间平均周课时			9.5			
	任现职以来结对帮扶困境学生等情况						
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	
2020.9—2021.6	庄 xx 同学和母亲相依为命，性格较为内向，学习方法欠缺，经多方举措对其实施资助和关心，考取江宁高级中学。					庄 xx 妈妈张 x:182xxxxxxx	

2019.9—2021.6	周 x 同学学习懒散，经常鼓励他，与家长和孩子多次交流、沟通，目前已回到学校，学习状态良好。			周 x 妈妈李 x:136xxxxxxxx				
2023.9—2024.6	陈 xx 同学学习压力大，成绩下降。后常与其谈话，指导学习方法，鼓励其努力学习树立目标，成绩起色明显，后考取了秦淮科技高中。			陈 xx 妈妈孔 x:187xxxxxxxx				
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称			在何范围开设		组织单位		
2020.6	七年级上册语法指导：时态			名师空中课堂·金陵微校		南京市教育工委/教育局		
2020.11	深度阅读与语篇教学			市初三和高一骨干教师		扬州市教科院		
2021.4	7B Unit4 Reading			江淮名师论坛		淮安市教师发展学院		
2021.5	全息语境在英语教学中应用策略			南京扬州深度阅读交流		扬州市名师中小学工作室		
2023.11	聚焦教学研究引领抱团发展			市级骨干教师培训		百色市教师发展中心		
2023.5	8B Unit7 Reading			师范专业 2022 级学生		南京晓庄学院		
2024.3	9B Unit4 Task			市级公开课		山西省孝义市		
2024.3	基于文化意识培养探索复习新模式			市名师培养工程		山西省孝义市		
2024.10	从英语课堂看师范生教学技能培养重点			师范专业建设发展研讨		南京晓庄学院		
2019.10	初中英语教学中文化意识培养策略			全市英语教师		南京市教研室		
2017.12	基于学情的初中英语教学设计			市级骨干教师培训		南阳市教育局		
2012.4	中考任务型阅读			市青优班培训班		南京晓庄学院		
2012.11	8A Unit4 Main task			市农培班/区初二教师		南京市教育局		
2012.7	农村初中英语课堂教学设计分析			市农村骨干教师培训班		南京晓庄学院		
2013.11	中学英语课堂教学设计			2010 级师范本科生		南京晓庄学院		
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2020.7	《挖掘教材文化知识，培养学生文化意识——以译林版〈英语〉七年级下册 Unit7 为例》			独立		全国中文核心期刊《中小学英语教学与研究》2020 年第 7 期		
2023.7	《语篇教学中渗透美育的实践探索》			独立		全国中文核心期刊《中小学英语教学与研究》2023 年第 7 期		
2025.5	《基于单元主题语境的初中英语语音教学实践》			第一作者		《江苏教育》被人大内部复印资料《中学英语教与学》转载		
2023.8	《理清中考叙事类文本的命题思路培养学生的批判性思维》			第二作者		《江苏教育》2023 年 11 期；人大内部复印资料《中学英语教与学》转载		
2021.6	《初中英语“全息”语境创设的实践和思考》			独立		《江苏教育》2021 年第 45 期		
2023.12	《美育视域下的初中英语课堂教学策略研究》E-c/2020/09			1/10		江苏省教育科学规划领导小组办公室		
2022.12	《学习进阶视阈下初中生文化品格素养提升的课例研究》E-b/2016/07			4/10		江苏省教育科学规划领导小组办公室		
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：
备注：本表 A3 打印，限填一页。