

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校名称	南京外国语学校	姓名	尚媛媛		性别	女	出生年月	1972. 02		
政治面貌	中共党员	党政职务	无		现任专业技术职务及首聘时间		中学高级 2007.07			
学段	高中	送审学科	英语		最高学历、学位及所学专业		大学本科、学士学位 英语专业			
设区市集中教学 测评等次				班主任工作年限		7	现从事专业及年限		30	
考核情况				是否乡村或乡村“三定向”		否	破格情况		否	
参加学术团体及任职情况	1. 南京市初中英语“李爱云名师工作室”核心成员 2. 南京晓庄学院 外国语学院“中学英语教研一体化”名师工作室特聘专家 3. 南京晓庄学院 外国语学院（师范）专业兼职指导教师、专业实习指导教师 4. 紫金草国际和平学校“行前一课”讲师团成员									
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数		
	1、第十届南京市学科教学带头人（高中英语）			2022.07	南京市教育局		市级			
	2、南京市教育系统优秀共产党员			2021.06	中共南京市委教育工作委员会		市级			
	3、2018—2019学年被评为南京教师志愿者联盟“优秀教师志愿者”			2019.10	南京市教育局		市级			
	4、南京市2013—2014学年度“普通高中教学先进个人”			2014.09	南京市教育局		市级			
	5、南京市“基础教育课程改革先进个人”			2010.10	南京市教育局		市级			
任现职以来教学工作情况	起止时间		任教学校		任教学科或授课名称		授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2007.07至今		南京外国语学校		高中英语学科		高一至高三 25-55人左右		9	360
	2010.09-2023.06		南京外国语学校		选修课《面对历史和我们自己》		高一学生，26人		2	40
							9课时			
	任现职期间平均周课时									
任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况										
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话				
2009.01-2016.12		参加爱德·e万行动（农村孤儿助养项目）从小学五年级一直资助到考上山东药品食品职业学院，并完成大一的学习。				贺**，孤儿，19**年10月10日出生，山东省费县***乡（爱德基金会电话：025-*****）				
2014.01-2019.12		参加爱德·e万行动（农村孤儿助养项目）资助从小学一年级一直到小学六年级，完成小学学业学习。				王*，20**年11月出生，跟随祖父祖母生活，江苏省宿城区**镇**街（爱德基金会电话：025-*****）				
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况										
时 间	名 称			在何范围开设			组织单位			
2024.12.20	公开课“Helping People Extended Reading: The Chain of Kindness”			金陵中学2024-2025年度“学生至上”主题开放日活动			金陵中学			
2024.11.13	专题讲座《基于非虚构类文本RTL进行深度学习》			南京市中学英语李爱云名师工作室举办的“一线名师示范实践新课标：初中英语”活动			南京市教师发展学院			
2024.10.26	专题发言“Global Citizens for Peace: A Chinese Classroom Approach”			全球公民教育亚太区域工作坊与研讨会			联合国教科文组织东亚区域办公室、亚太区域国际理解教育中心（APCEIU）和日本福岡九州大学			

2023.12.08	专题讲座《高中英语阅读教学中思维品质培养策略》	南师附中“让我们一起想”2023教学开放日	南京师范大学附属中学
2023.11.03	专题讲座《高中英语非虚构类读物RTL深度学习》	第十九届全国“聚焦课堂•三注重课堂研讨活动”	华东师大普通高中教育研究所无锡市锡山区教师发展中心
2023.03.24	专题讲座“Unlock 3 Unit 6 Reading for writing”	南京市金陵中学河西分校“名师计划”培养项目	江苏省教师培训中心，江苏教育行政干部培训中心
2022.12.12	专题讲座《利用多模态语篇促进主题意义探究的教学实践》	基础教育英语教学改革与创新高层论坛暨江苏省教育学会外语教学专业委员会2022年会	江苏第二师范学院外国语学院
2022.09.22	专题讲座《基于家国情怀和全球胜任力培养的MACRO外语大课程项目介绍》	福建省高中教师研修班教师	中国教育学会
2021.07.22	学术发言《利用报刊阅读课培养学生英语学科核心素养，落实立德树人》	2021年国际英语教育中国大会	中国日报社、上海外国语大学
2020.12.15	专题讲座《南外选修课程开发》	2020年河北省中小学名师高级研修班	南京晓庄学院教师发展学院
2020.11.27	专题讲座《主题语境下多模态语篇教学 促进学科核心素养发展》（支教）	吉水县教师进修学校教师	吉水县教师进修学校
2020.06.22	专题讲座“必修与选修教学策略”	南京市中学英语教师 120人	南京市教学研究室
2019.11.28	主题发言“信息技术与外语教学的有效融合”	全省普通高中课程基地联盟校（外语类）苏南区工作会议	江苏省教科院基础教育研究所
2019.10.27	专题讲座“生态取向下英语教师专业发展的LEARN模式探索”	第八届全国外语教师教育与发展学生研讨会教师	中国英汉比较研究会外语教师教育与发展专业委员会，南京师范大学外国语学院
2019.05.31	专题讲座“核心素养背景下的高中英语阅读教学”（支教）	第四届中国日报社对口会昌县教育扶贫项目暨中小学英语教学培训会参会教师	中国日报社、会昌县教育局

任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称			本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
2023.08	江苏省教学研究立项课题：（2019JK13-L001）《基于多模态语篇教学培养英语学科核心素养的实践研究》			课题主持人	江苏省中小学教学研究室组织，结题，获课题成果二等奖			
2018.12	江苏省教学研究立项课题：（ 2015JK11-L236）《中英外语教学课堂模式比较研究》			核心成员	江苏省中小学教学研究室组织，结题			
2017.12	南京市教育科学“十二五”规划课题：立项号 L/2013/291 《基于多模态话语理论，开发整合中学英语课程资源》			课题主持人	南京市教育科学研究所组织，结题			
2021.12	教学成果：“家国情怀 人类关怀：一门国际理解教育课程的10年本土化实践”			成果持有人1/6	获2021年江苏省基础教育类教学成果二等奖			
2018.12	教学成果：“基于全球胜任力培养的外语大课程建设”			成果持有人2/6	获国家级教学成果二等奖			
2017.09	教学成果：“基于核心素养的中学外语课程多样化建设实施路径”			成果持有人2/5	获2017年江苏省教学成果奖（基础教育类）特等奖			
2015.05	论文一：《译林版《牛津高中英语》模块八Unit 2 The Universal Language补充阅读文章 “What Is Life? ”》			第一作者	2015年5月上半月刊 《中小学外语教学》发表			
2019.05	论文二：《教学后记促进教学相长》			独立完成	2019年5月《江苏教育》发表			
2017.08	论文三：《从细节处体现尊重 -- 创建“人本中心”高中英语课堂的思考》			独立完成	2017年8月（上半月）《辽宁教育》发表			
2014.06	论文四：《罗杰斯人本教育理论在高中英语课堂上的应用》			独立完成	2014年6月 下半月刊 《英语学习》教师版发表			
2024.08	论著：南京教育文库丛书《一线名师示范实践新课标：初中英语》(本人撰写8.5万字左右)			主编1/2	南京出版传媒集团，南京出版社出版			
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生(指导对象)民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人(签名)：