

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校(单位)名称	江苏省江浦高级中学	姓名	王忠敏	性别	男	出生年月	1970.09
政治面貌	中共党员	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间		中小学高级教师 2006.08	
学段	高中	送审学科	高中语文	最高学历、学位及所学专业		本科 汉语言文学教育	
设区市集中教学测评等次			班主任工作年限	12 年	现从事专业及年限		语文教学 33 年
考核情况		3 优秀，2 合格	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		否
参加学术团体及任职情况	(1) 江苏师范大学文学院教育硕士兼职导师 (2) 南京晓庄学院文学院客座教授 (3) 江苏师范大学教育实习指导教师 (4) 浦口区高中语文名师工作室主持人 (5) 南京市基础教育专家培养对象研修班成员 (6) 江苏省中学语文特级教师学术联盟常务理事 (7) 加拿大互联网+优秀教师（名师）研修班成员 (8) 浦口区第四届政协委员及政协工作室主持人						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	江苏省特级教师 徐州市劳动模范 南京市教学先进个人 徐州市学科带头人 2019—2021 重大贡献 记功 徐州市优秀班主任 徐州市优质课教学一等奖 县先进（优秀）教育工作者 县优秀高三教师		2012.09 2013.05 2019.09 2011.07 2022.06 1997.12 2009.12 4 次 3 次	江苏省人民政府 徐州市人民政府 南京市教育局 徐州市教育局 南京市人社局 徐州市教育委员会 徐州市教研室 丰县人保局、丰县教育局 丰县教育局		省级 市级 市级 市级 市级 市级 市级 县级 县级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2020.09-2021.06	省江中	高一语文	高一 4、11 班，105 人，优		12	480
	2021.09-2022.06	省江中	高二语文	高二 4、11 班，103 人，优		14	560
	2022.09-2023.06	省江中	高三语文	高三 11 班，53 人，优		8	320
	2023.09-2024.06	省江中	高一语文	高一 4、12 班，99 人，优		12	480
	2024.09-2025.06	省江中	高二语文	高二 12 班，47 人，优		7	280
任现职期间平均周课时		11 课时					
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	

2021.09—2023.06	该生听力有问题，戴助听器听课，胆小自卑，在学习中给予特别关照与指导，顺利高考，语文单科 116 分，考取南通大学。	贾 ** ， 父 亲 电 话 137*****							
2022.09—2023.06	该生偏科严重，自信心不足，经过学法指导，心理疏导，成绩提高明显，考取吉林中医药大学。	赵 ** ， 父 亲 电 话 185*****							
2013.09—2014.06	该生性格内向，过度焦虑，成绩落后，经过一年的心理疏导，学法指导，顺利高考，考取南京医科大学。	刘 ** ， 母 亲 电 话 131*****							
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间	名称	在何范围开设	组织单位						
2024.03	《心有一团火，温暖别人，照亮自己——谈教师的育人和自我成长》	江苏省中职校优秀青年教师 国培班（南京市）（省级）	江苏师范大学继续教育学院						
2019.04	《深度学习范式之“关于生成的课堂”》	南京市（市级）	南京市教科所						
2019.12	《教学研究的互动与提升》	无锡市（市级）	无锡市教师发展学院						
2022.08	《专业知识与语文课堂教学实践》	江苏师范大学文学院（省级）	江苏师范大学文学院						
2020.07	《基于学习任务群的群文阅读教学策略》	徐州市（市级）	徐州市教研室						
2021.04	《2021 届新高考背景下的二轮备考（语文）》	龙岩市（福建省）（市级）	福建龙岩新罗区教师进修学校						
2024.07	《整本书阅读题的命题探析及对策》	徐州市（市级）	徐州市贾汪区教师发展中心						
2021.03	《任务驱动自学，展示促成习惯》	丰县（县级）	丰县教师发展中心						
2024.11	《向辩证思维品质致敬——兼谈 2024 年新 课标 1 卷作文》	浦口区（区级）	浦口区教师发展中心						
2023.12	《〈乡土中国〉教学对高考文学类文本阅读的意义》	浦口区（区级）	浦口区教师发展中心						
2023.03	《夯实基础，关注变化——文学类文本阅读 新高考的特点及对策》	浦口区（区级）	浦口区教师发展中心						
2022.12	《整本书阅读考法探析》	浦口区（区级）	浦口区教师发展中心						
2022.09	《关于整本书阅读的“一二三四”》	浦口区（区级）	浦口区教师发展中心						
2021.10	《“三新”背景下的语文单元教学》	浦口区（区级）	浦口区教师发展中心						
2021.03	《新课标下高中语文教学的困惑及对策》	浦口区（区级）	浦口区教师发展中心						
备注：任现职以来，在省、市、区（县）开设公开课或讲座近 50 场。									
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况						
2012.05	《议论文写作，请拿起理性的解剖刀——以例说法，谈议论文事实论据的分析方法》	独立	《高中语文教与学》（“人大复印资料”全文转载）						
2022.09	《〈陈情表〉〈项脊轩志〉双文本学习任务群的教学设计》	独立	《语文教学与研究》（已被下载 2 千多次）						
2025.03	《高中语文学科与劳动教育融合的项目构建与实践》	独立	《安徽教育科研》（省级课题研究成果）						
2025.02	《儒道融合：〈谏太宗十思疏〉治世思想漫谈》	独立	《语文天地》（封面推荐文章）						
2019.08	《以古诗文为例谈作文立意出新的思维方式》	独立	《作文》						
2020-- 2024.11	《劳动教育与学科融合的项目构建与实践研究（E-a/2020/03）》	主持人	江苏省规划办（已结题），发表论文 2 篇						
2013-- 2015.12	《农村高中学生阅读缺失现状及对策的研究（D/2013/02/174）》	核心成员 5/10）	江苏省规划办（已结题），发表论文 1 篇，出版校本教材 3 册（系列）						
教师民意测验情况		总人数		同意数		反对数		弃权数	
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意数		反对数		弃权数	
市学科评议组评议情况		总人数		同意数		反对数		弃权数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意数		反对数		弃权数	

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。