

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市建邺高级中学	姓名	经卫宏	性别	女	出生年月	1970.03
政治面貌	党员	党政职务	党总支书记	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级 2003年	
						中学高级专技五级 2010.07	
学段	高中	送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业		大学本科	
设区市集中教学测评等次		班主任工作年限		14	现从事专业及年限		高中语文 36年
考核情况		近五年, 2次优秀3次合格	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		否
参加学术团体及任职情况	南京市语文学科核心组成员、南信大本科实践指导老师、江苏第二师范学院人文学部客座教授、扬子晚报名师团						
任现职以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 / 总人数
	南京市五一劳动奖章		2022.04	南京市总工会		市级	
	南京市斯霞奖		2009.09	南京市教育局		市级	
	南京市师德先进个人		2024.08	南京市教育局		市级	
	南京市优秀共产党员		2021.06	中共南京市委教育工作		市级	
	江苏省优秀班集体		2003	江苏省教育厅		省级	班主任
	南京市优秀班集体		2009	南京市教育局		市级	班主任, 2008年班级获区优秀班集体
	徐州市优秀班主任		1995	徐州市教育局		市级	
	建邺区优秀教育工作者		2017	建邺区教育局		区级	
	建邺区优秀教育工作者		2009	建邺区教育局		区级	
	建邺区优秀教育工作者		2018.08	南京市建邺区政府		区级	
	建邺区师德先进集体		2024.9	建邺区教育局		区级	执教年级
	全国优秀语文教师		1999	全国中语会		国家级	

	南京市学科带头人		2009	南京市教育局	市级	
	徐州市学科带头人		2006	徐州市教育局	市级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时
	2003.8-2007.5	徐州高级中学	高中语文	高一至高三，2个班120人，全市前列	14	560
	2007.5-2017.7	南京市建邺高级中学	高中语文	高一至高三，2个班100人，年级首位	12	480
	2017.7至今	南京河西外国语学校	高中语文	高一至高三，1-2个班50-100人，年级首位	10	400
	任现职期间平均周课时			11		

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况

起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话
2017-2020	王**从一个厌学的学生转变为从热爱学习语文开始，逐渐扩展到全学科，展现出了对学习的热情和才能。高考时王**的学业成绩和个人发展取得了显著进步，最终考上了本科大学。王**的故事是一个鼓舞人心的例子，证明了在教育过程中，关爱和支持对于学生发展的重要性。	王**138*****
2019-2021	通过管理者的努力，一个性格急躁经常与人发生冲突、与班主任对立的李**不仅在学业上取得了成功，考上了南京工业大学，而且在个人成长和社交技能方面也有了显著的进步。	李**180*****
2021-2023	王**同学对文言文产生兴趣，并为了参加创新杯作文大赛而写了一万字的科幻小说，这显示了他内在动机的提升和对语文学习的积极态度，显著的学习成果。王**在高考中取得了115分的语文成绩，这对于一个原本对语文不感兴趣的学生来说是一个巨大的转变。	王**133*****

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时间	名称	在何范围开设	组织单位
2024.11	发现潜藏的逻辑谬误	南京市	南京市教研室
2023.12	伶官传序	南京市	南京市教研室
2022.11	金刚钻的多个截面	南京市	南京市教研室

2021.12	红学研究与发展	南京市	南京市教研室
2023.10	教学评一体化研究促学生多样发展	恩施市	恩施教科院
2024.11	“三新一体化”课程教学校本实践	自贡市	自贡市教育局
2024.12	前后赤壁赋比较阅读	南京市	江苏省第二师范学院
2025.4	高中小说阅读教学内容的选择	建邺区	建邺区教师发展中心
2024.5	领会命题精神 精准把握考向 提升核心素养	建邺区	建邺区教师发展中心
2023.5	双研合一：精研细磨聚焦主题促成长	建邺区	建邺区教师发展中心
2022.12	冬春异景色，朝暮共清风	建邺区	建邺区教师发展中心
2022.4	语文学科建设资源开发与利用	建邺区	建邺区教师发展中心
2021.11	高中语文整本书阅读教学实践	建邺区	建邺区教师发展中心
2021.1	中学语文教材里的金陵文脉	建邺区	建邺区教师发展中心
2020.12	怀古诗赏析	建邺区	建邺区教师发展中心
2020.10	高中古诗文文化浸润的群文阅读教学研究	建邺区	建邺区教师发展中心
2020.5	整本书阅读在高中语文教学中的应用	建邺区	建邺区教师发展中心
2019.12	高中语文核心素养与课堂教学	建邺区	建邺区教师发展中心
2019.11	写在考试边上	建邺区	建邺区教师发展中心
2019.5	高考说明变化及应对策略	建邺区	建邺区教师发展中心
2018.10	初高中作文衔接	建邺区	建邺区教师发展中心
2018.6	语文学科建设资源开发与利用	建邺区	建邺区教师发展中心
2018.5	新高考方案下如何备考	建邺区	建邺区教师发展中心
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2024	《五代史伶官传序》教学实录	独立	《中学语文教学》
2023.2	整本书阅读与教师专业发展	第一作者	《中学语文教学参考》
2023.12	高中语文“教学评一致性”的实践与思考	独立	《中学语文教学参考》
2018.4	《念奴娇赤壁怀古》教法探微	独立	《中学语文教学参考》
2023.5	叶圣陶大语文观对《红楼梦》的启示	第一作者	《江西教育》
2017.12	获取那根会思考的苇草	独立	《教学研究与评论》
2014.12	寻幽探微，辨析苏辛词风异同	独立	《华夏教师》
2022.2	叶圣陶“大语文管”视野下“以文育人”课堂生态的建构与实践研究	第一主持人	江苏省十四五规划课题
2002.12	东坡诗词与古彭风情	主持人	江苏省教育学会，发表《语文教学呼唤诗性》于《徐州教育学院学报》
2012.11	小班化教学背景下的高中语文	主持人	南京市教育科学规划办公室

	古诗文阅读与传统文化素养的培养							
2023.10	基于海上丝绸之路南京区域资源与教学的研究	主要成员	江苏省中小学教学研究室					
2024.1	“互联网”视域下道德审美力培育的班本德育创新实践研究	主要成员	南京市教育科学规划办公室					
2015.11	高中美术与人文学科关联性校本实践研究	主要成员	南京市教育科学规划办公室					
2013.12	新课程背景下高中语文古诗文有效形教学模式研究	主持人	建邺区教育科学教研室					
2014.1	触摸古典教育的余韵	独立	发表《剑南文学》					
2009.5	2009高考作文制胜攻略	独立	发表《新课程》					
2009.5	“一纸墙”隔出苏教版语文两重天	独立	发表《基础教育参考》					
2009.1	试论王维田园诗歌里的禅意	独立	发表《读与写》					
2009.1	寒风吹彻中,我们还有春天的梦	独立	发表《中国校外教育》					
2008.9	新语文课堂的禅意	独立	发表《徐州教育学院学报》					
2006.3	中学语文应加强读经教育	独立	发表《徐州教育学院学报》					
2004.2	中学应重视和加强人文教育	独立	发表《徐州教育学院学报》					
2003.7	素质教育与校园文学研究	主要成员	“十五”国家级课题新世纪中国素质教育研究课题组					
2014.5	召唤古典教育的诗意情怀	独立	发表《金陵瞭望》					
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名):

备注:本表A3打印,限填一页。